

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	29941 Технологія електронних мультимедійних видань
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29941
Назва ОП	Технологія електронних мультимедійних видань
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра оптики і видавничо-поліграфічної справи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра кореляційної оптики (ННІФТКН) 2. Кафедра іноземних мов для природничих факультетів (Факультет іноземних мов) 3. Кафедра педагогіки та методики початкової освіти (Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи) 4. Кафедра економіко-математичного моделювання (Економічний факультет)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Сторожинецька 101, м. Чернівці, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	49093
ПІБ гаранта ОП	Ушенко Олександр Григорович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.ushenko@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-783-05-72
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Технологія електронних мультимедійних видань» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти була введена в дію у ЧНУ ім. Ю. Федьковича на кафедрі оптики і видавничо-поліграфічної справи 1.09.2017 (Наказ №162а/4 від "03"липня 2017 р.) за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» галузі знань 18 «Виробництво та технології». До цього спеціальність 6.051501 "Видавничо-поліграфічна справа" (галузь знань 0515 Видавничо-поліграфічна справа) була акредитована на кафедрі оптики і видавничо-поліграфічної справи в 2012 р. (Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України серія НД-II № 2554921 від 13.07.2012 р.) Підготовка фахівців галузі 0515 Видавничо-поліграфічна справа почалась на базі кафедри оптики і спектроскопії (з 2012 року кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи) в 2008 році. Передумовою цьому стала потужна наукова база, що включала низку розроблених і добре апробованих на світовому рівні новітніх спектروفотометричних, поляризаційних, кореляційних та голографічних методів аналізу інформаційного вмісту об'єктних полів оптичного випромінювання широкого класу фазово-неоднорідних шарів неорганічного, органічного та біологічного походження. На цій основі шляхом синтезу поляризаційних, кореляційних та голографічних методів було створено фундаментальні основи для розроблення нових інноваційних підходів до діагностики структури та контролю параметрів полімерних, лакофарбних та інших поліграфічних матеріалів. Розроблено новітні алгоритми голографічного захисту поліграфічної продукції, статистичного, кореляційного та фрактального аналізу текстової інформації. Окремим напрямом стало створення основ поляризаційно-інтерференційної томографії для контролю параметрів 3D друку структур м'якої матерії, включаючи пластичні маси, піноматеріали, рідкі полікристалічні фарби. Започаткування даного напрямку підготовки обумовлено наявним науковим та методичним доробком кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи та потребою Буковини у висококваліфікованих кадрах в сфері видавництва і поліграфії, здатних застосовувати принципи оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової та відеоінформації та використовувати набуті знання для виготовлення друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії. Відмітимо, що в Чернівецькій області жоден заклад вищої освіти не здійснює підготовку фахівців зі спеціальності 186 Видавництво і поліграфія. У зв'язку із введенням Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2021 році (Наказ по ЧНУ №254 від 06.07.2021) проектною групою кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи ОП було переглянуто та актуалізовано і введено в дію 30 червня 2021 р. (Протокол №7) (з подальшим оновленням в 2022, 2023 роках). Основними завданнями цієї ОП є: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, зокрема конструювання та підготовка друкованих і електронних видань, мультимедійних інформаційних продуктів, комбінованих видань, інформаційних та інших видів виробів видавництва та поліграфії; оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; застосування апаратно-програмного забезпечення видавництва та поліграфії; виготовлення та розповсюдження виробів видавництва та поліграфії; створення елементів 3-D об'єктів; Web-дизайн. При цьому важливим орієнтиром оновленої ОПП стало врахування пропозицій стейкхолдерів (представників поліграфічних підприємств та ІТ фірм області), наближення цілей та ПР до реального виробництва та сфери експлуатації, що знайшло своє втілення, наприклад, у введених освітніх компонент та оновленні робочих програм та силабусів. Це стало забезпеченням фахових компетентностей поновленої ОПП, які корелюють із сучасними тенденціями розвитку спеціальності "Видавництво і поліграфія".

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	8	8	0
2 курс	2022 - 2023	13	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30426 Видавництво та поліграфія
другий (магістерський) рівень	29941 Технологія електронних мультимедійних видань 3378 Видавництво та поліграфія 31280 Мультимедіа та психологія управління в інформаційних системах
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	1284

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_магістр ТЕМВ 2023-2024 (1).pdf	AY1Gz6buo2Uyl5sfxLA1iZ53jPgsAhBc613jrU1hiIo=
Навчальний план за ОП	План 1 new+ (1).pdf	Zba+bD4BI7X0GRPAegkl+B+KrskQ1YmXTwihhKOE5Z0=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія КПІ.pdf	NIVz1hCXqbqI2hGMhygSbbZib0iWfgBjA0ptJ9dC1Hs=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Академія друкарства.pdf	kw18zu3n0tPjznudTunW1aYH6Z4re0CnAFqz0LFAHaw=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія ХПІ.pdf	agm08WaeD4V18HnVRXhbGyIYoJQLPTzayR7MtFaGrp0=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Друкарт.pdf	Cpdx7xIqbiw0UWE6s+Sb0V4XVqIytb18TJM6xPROQjQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Букрек.pdf	sSQRD0XYQfbV6acoj026vGLKuCbaycjlSuoHVLULr1k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії, що характеризуються комплексністю і

невизначеністю умов.

Основний фокус ОП - Підготовка фахівців, здатних проводити моделювання та розробку електронних видань, мультимедійних інформаційних продуктів, комбінованих видань, інформаційних та інших видів виробів видавництва та поліграфії; оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; застосування апаратно-програмного забезпечення видавництва та поліграфії; виготовлення та розповсюдження виробів видавництва та поліграфії, створення елементів 3-D об'єктів.

Особливості (унікальність) програми полягають в тому, що програма містить поглиблене вивчення інформаційних, мультимедійних та веб-технологій для видавництва та поліграфії. Цикл дисциплін обов'язкового і вибіркового блоків забезпечує можливість роботи в галузі видавництва та поліграфії, включаючи інформаційні, мультимедійні, елементів 3-D та веб-технології, Web програмування, технології доповненої реальності та штучного інтелекту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія розвитку ЧНУ на 2019-2026 рр. стосовно освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/strategichnyi-plan-rozvytku-na-2019-2026-roku/>), орієнтовані на підготовку високопрофесійних фахівців, які здатні ефективно діяти в умовах ринкової економіки і соціального партнерства, зростання ролі наукових та інноваційних пріоритетів. Стратегія та місія ЧНУ знаходять відповідність в ОП шляхом залучення до освітнього процесу фахівців, які мають практичний досвід, є представниками роботодавців, а також шляхом поєднання дисциплін професійного спрямування з гуманітарними. Наприклад, до викладання дисципліни обов'язкового блоку "Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань" (OK8) залучено кандидата фіз.-мат. наук Горського М.П., провідного співробітника (тімлідера) ТОВ "OSF Global Україна". Також, до викладання дисципліни "Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом" залучено кандидата технічних наук, Морфлюк-Щур В.В., яка має багаторічний досвід роботи у відділі продуктивних систем друку ДП "Коніка Мінолта Україна". Відповідно Стратегії та місії ЧНУ, до обов'язкових дисциплін ОП включено наступні дисципліни: "Педагогіка та психологія ВШ", "Методи викладання фахових дисциплін у ЗВО", "Професійна іноземна мова".

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/jdgaq>) здобувачі ВО та випускники програми мають змогу вносити свої пропозиції та відстоювати свої інтереси через органи студентського самоврядування (<http://surl.li/pesok>), залучення до Вченої ради інституту та запрошення представників академічних груп на засідання кафедри. Для вдосконалення змістового наповнення дисциплін ОП проводяться щорічні анкетування студентів. Результати обговорення та опитувань систематично аналізуються на засіданнях кафедри оптики і ВПС та вченої ради ННІФТКН, у результаті чого враховуються зміни та доповнюються додаткові компетентності, результати навчання (РН) та вибіркові ОК; змінюється змістове наповнення ОК згідно рекомендацій здобувачів та випускників програми; науково-педагогічні працівники (НПП) за потреби коригують змістове наповнення робочих програм та силабусів, форми та методи організації освітнього процесу за відповідними дисциплінами. При формулюванні цілей та РН було враховано внесені побажання здобувачів ВО: Матиміша М., який запропонував доповнити перелік ВБ дисципліною "Проектування додатків для мобільних пристроїв", Шилук Т. – ВД "Сучасні методи обробки стародруків". За результатами обговорення на засіданні кафедри оптики і ВПС (<http://surl.li/persa>) дані пропозиції були підтримані та вказані освітні компоненти були додані до вибіркової частини ОП для підсилення РН2, РН7, РН9-РН11.

- роботодавці

Оперативний перегляд змістового наповнення освітніх компонент ОП у відповідності до новітніх досягнень, наукових розробок та вимог сьогодення в поліграфії проводиться шляхом постійного діалогу з роботодавцями. Пропозиції роботодавців визначаються анкетуванням <https://docs.google.com/forms/d/1SftACpLX3A7zcM-MvTtFyuJAZsptwD5CQrd7KkAcnUg/edit?ts=631a28bb>. Після обговорення внесених пропозицій на засіданнях кафедри ОП та робочі програми коригуються. Зокрема, директор ТОВ "ДрукАрт" В. Ільницький запропонував розширити наповнення навчальної дисципліни ОК 9 "Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом". Пропозиції щодо наповнення ОП вніс директор "Кластера Буковинських інноваційних технологій імені Йозефа Шумпетера" Ю. Ушенко, а саме, ввести у вибірковий блок дисципліну "Проектування та управління базами даних" (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>)

Участь у роботі екзаменаційних комісій приймали директор видавництва ЧНУ "Рута" Василь

Васильович Бакай (2019,2020,2021), та директор ТОВ “ДрукАрт” Василь Петрович Ільницький (2022,2023). З вказаними установами заключені договори про співпрацю (<http://vps.chnu.edu.ua/training-laboratories-and-audience-material-and-technical-base/>).

- академічна спільнота

У реалізації ОП задіяні декілька кафедр ЧНУ, матеріально-технічне забезпечення Університету. Інтереси академічної спільноти враховано через впровадження інноваційних технологій, сучасних форм і методів навчання. На ОП забезпечено права всіх членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку, співпраці із ЗВО України та закордонними партнерами. Положення ОП обговорювалися на розширених засіданнях кафедри, науково-методичної ради. Шляхом обговорення дисциплін було переглянуто структуру і змістову складову дисциплін обов'язкового та вибіркового блоків з метою підвищення якості викладання та підготовки фахівців за спеціальністю Видавництво та поліграфія. У формулюванні цілей та РН враховано пропозиції та зауваження, які висловили фахівці провідних ЗВО України. Свої пропозиції та зауваження щодо вдосконалення ОП висловили декан факультету видавничо-поліграфічних та інформаційних технологій Української академії друкарства кандидат техн. наук, доцент І.З. Миклушко та завідувач кафедри технологій поліграфічного виробництва Видавничо-поліграфічного інституту Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» доктор техн.наук, професор Т.Ю. Киричок. Відповідні пропозиції враховані в новій ОП, внесені відповідні зміни (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>).

- інші стейкхолдери

Під час розробки ОП враховувалися напрямки діяльності підприємств та ІТ фірм регіону, зацікавлених у висококваліфікованих спеціалістах, зокрема підтримувалася співпраця з ТОВ “Букрек”, ТОВ “ДрукАрт”, ТОВ “Буковинський видавничий дім”, ТОВ Видавничо-інформаційний центр “МІСТО”, ТОВ “ОСФ Глобал Україна”, Асоціація “Кластер Буковинських інноваційних технологій ім. Йозефа Шумпетера”, Видавництво ЧНУ “Рута” (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>). Кафедра оптики і ВПС співпрацює з провідними закладами вищої освіти України і світу, серед таких організацій слід зазначити Українську академію друкарства (м. Львів), НН видавничо-поліграфічний інститут НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Вінницький НТУ (м. Вінниця), ЛНУ ім. І.Франка (м. Львів), Люблінська політехніка (Польща) (програма подвійних дипломів), Університет м. Оулу (Фінляндія), Університет м. Сучава (Румунія), Чжецзянський університет м. Чжецзян (Китай), (<http://vps.chnu.edu.ua/international-cooperation/>). Партнери залучаються для проведення спільних конференцій, обміну навчально-методичними і науково-технічними розробками, академічного обміну фахівцями і студентами, підвищення кваліфікації та стажування. До обговорення компетентностей та результатів навчання ОП долучалися випускники кафедри різних років, зокрема Віхтик Юрій, який запропонував ввести дисципліну ВБ “ Основи відчуття і сприйняття мультимедійної інформації”, Дмитро Гаврилюк – “ AR технології в сучасній поліграфії ” (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасність цілей та РН ОП ґрунтується на проведенні моніторингу ринку праці та розвитку спеціальності. Освітня програма розроблена з урахуванням сучасних тенденцій видавничо-поліграфічної галузі: поряд з технологіями друкування, в ОП широко представлені цифрові технології репродукування, цифрового друку, створення мультимедійних видань та продуктів, друкованих видань з елементами доповненої реальності та штучного інтелекту, елементів 3D моделювання, Web дизайну тощо. Нині на ринку поліграфічних послуг поряд з підприємствами традиційної поліграфії активно розвиваються ІТ фірми, які потребують фахівців, здатних вирішувати проблеми пов'язані з дизайном, Web програмуванням тощо. Тому запропонована ОП вичерпно повно задовольняє сучасні вимоги ринку не лише видавничо-поліграфічної галузі, а і враховує потреби ІТ галузі регіону, дає змогу випускникам успішно працювати в закладах освіти, успішно працевлаштуватись у будь-якому регіоні України на всіх типах підприємств галузі. ОП забезпечує постійний попит на випускників ОП за рахунок їх конкурентоспроможності на ринку праці, володіння новітніми навичками та знаннями, сучасними комп'ютерними технологіями та програмними засобами, зокрема при створенні саме електронних мультимедійних видань.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 186 Видавництво і поліграфія дав змогу розробити ОП, яка в повному обсязі враховує потреби видавничо-поліграфічної галузі та дає можливість досягнути РН, які пов'язані з технологіями електронних видань різного спрямування. Тому випускники даної ОП є конкурентоспроможними не лише в Україні (не лише певного регіону) але

і за кордоном. Проведений аналіз показав, що для Чернівецької області протягом наступних 5-10 років затребуваність фахівців в галузі видавництва і поліграфії складатиме не менше 20-30 осіб на рік, а з урахуванням потреб Західного регіону – 100-200 фахівців. Випускова кафедра підтримує науково-технічне співробітництво з провідними поліграфічними та ІТ фірмами краю (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>), напрямки діяльності яких враховувалися у формуванні цілей ОП та ОК професійної підготовки, в тематиці кваліфікаційних магістерських робіт. Формування РН спрямовано на підготовку конкурентоспроможних фахівців.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП використовувався досвід вітчизняних ОП: Видавничо-поліграфічний інститут НТУ України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського», Українська академія друкарства, НУ «Львівська політехніка» (м. Львів), ХНУРЕ (м.Харків) та ін. Під час формування цілей та РН ОПП враховано досвід аналогічної ОП Української академії друкарства, аналізувались ОП та навчальні плани Видавничо-поліграфічного інституту НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського». Слід відзначити співпрацю з Люблінським Технологічним Університетом, Люблін, Польща (<https://pollub.pl/>) за програмою подвійних дипломів. З 2018 року програмою скористались 3-є студентів спеціальності 186 Видавництво і поліграфія (Віхтик Ю., Карпюк Ю., Дзимински Р.-Е.). Досвід іноземних програм в частині організації освітнього процесу, форм та методів навчання, використання технологій враховувався на основі проходження програм підвищення кваліфікації НПП. Зокрема, гарант програми проф. Ушенко О.Г. та проф. Дуболазов О. в рамках угоди про співпрацю між Чернівецьким національним університетом та НДІ університету Чжецзян-Тайчжоу (КНР) (договір від 19.06.2019) (<http://interof.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/09partneruniv>) пройшли довготривале стажування (07.2023 – 12.2023) в галузі організації спільного навчального процесу магістрів в Україні і КНР за напрямками алгоритмічного 3D моделювання і технологічного контролю параметрів об'єктів матерії органічного (полімери, лакофарбні матеріали) на базі провідного університету КНР – Чжецзянський університет.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Оскільки стандарту вищої освіти за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія на момент створення ОП не було, її розробники керувалися чинними на той час Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», положеннями НТУ з огляду на досвід впровадження аналогічних ОП в ЗВО України. Після затвердження стандарту у 2021 р. відбулося оновлення ОП. Сьогодні результати навчання ОП повністю відповідають результатам, які зазначені у Стандарті та відображаються у навчальних планах, силабусах та робочих програмах обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів. Основний фокус ОП - Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії. Обов'язкові та вибіркові дисципліни ОП в повному обсязі відповідають програмним результатам та компетентностям, які наведені в Стандарті вищої освіти спеціальності 186 Видавництво та поліграфія і дають змогу студентам одержати навички розроблення й проектування технологічних процесів, конструювання, підготовки та виробництва друкованих і електронних видань, мультимедійних інформаційних продуктів, оброблення, реєстрації, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; тривимірне моделювання; пошуку нових розробок та досвіду експлуатації технологічних процесів, матеріалів, апаратно-програмних засобів і обладнання у виробництві видань. Фахові компетентності поглиблюються компетентностями вибіркового дисциплін з поліграфічних медіатехнологій, технологій електронних мультимедійних видань, цифрових технологій репродукування, що в цілому формує фахові знання і вміння.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» є чинним (Наказ МОНУ №27 від 05.01.2021) (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП та усі освітні компоненти сформовані відповідно до предметної області, визначеної Стандартом вищої освіти за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Мета, фокус, особливості ОПП орієнтовані на підготовку випускників, придатних до працевлаштування та подальшого навчання на третьому рівні вищої освіти. ОПП має чітку структуру програмних освітніх компонентів, які складаються в логічну схему, що дає можливість досягнути заявлених цілей та РН в предметній області. Обов'язкові загальні (ОК1-ОК6) і професійні (ОК7- ОК12) освітні компоненти охоплюють усі об'єкти вивчення та діяльності ОП: усі види видавничо-поліграфічної продукції – друковані та електронні видання, мультимедійні і кросмедійні інформаційні продукти та інші види виробів видавництва й поліграфії; процеси оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; виготовлення та розповсюдження виробів видавництва й поліграфії. Обов'язкові загальні (ОК3, ОК4) і професійні (ОК7-ОК11) освітні компоненти розкривають теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи: видавничого опрацювання різних видів інформації; розроблення та реалізації технологічних процесів; проєктування та організації виробництва; створення та удосконалення усіх видів виробів видавництва та поліграфії; захисту інформації в поліграфії та електронних виданнях зокрема; ресурсозбереження в поліграфії). Обов'язкові загальні (ОК3) і фахові (ОК7-ОК10) освітні компоненти надають компетентності застосування інструментів, програмних продуктів та обладнання спеціальності: матеріали видавничо-поліграфічного виробництва, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, проєктування та моделювання технологічних процесів і всіх видів виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційногозабезпечення виробництва.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування ОП в ЧНУ ім. Ю. Федьковича регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>) і передбачає можливість створення студентами ІОТ (індивідуальної освітньої траєкторії), яка реалізується через індивідуальні навчальні плани студентів, участь в програмах академічної мобільності, внесення змін до індивідуального навчального плану та графіка навчального процесу. Розробка ІОТ здійснюється студентами, яких за необхідності консультують куратори академічних груп. ІОТ студента затверджується директором ННІФТКН чи іншим структурним підрозділом ЧНУ згідно з цим Положенням. Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є пул вибіркового дисциплін, частка яких складає 27 % від загального обсягу кредитів ЄКТС в ОП. Навчальний план підготовки фахівців за ОП містить обов'язкову та вибіркочку складову, в рамках яких здобувачі вищої освіти мають можливість формувати ІОТ (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>). Індивідуалізація навчання реалізована в освітньому процесі також через вільний самостійний вибір студентами тематики рефератів та презентацій в межах запропонованих тем занять, індивідуальна робота викладача із студентами з високим рівнем розвитку їх здібностей до навчання та використання іншого арсеналу педагогічних прийомів для створення умов, за яких кожен здобувач має можливість розкрити свій власний потенціал.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір компонентів ОП реалізується здобувачами вищої освіти згідно правил, які регламентуються "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>), а також "Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін" (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-studentamy-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin/>). Студенти обирають дисципліни відповідно навчальних планів за даною ОПП

(<http://vps.chnu.edu.ua/questionnaire/>) та із загальноуніверситетського каталогу. Каталог вибірових загально університетських дисциплін оприлюднюється на сайті університету (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-kursiv/>), а блок вибірових дисциплін ОП оприлюднюється на сайтах випускових кафедр (<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>). Дисципліни вільного вибору студентів становлять 27% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Для ОПП цей обсяг дорівнює 26 кредитів. Для здійснення свідомого вибору варіативної компоненти студенти попередньо ознайомлюються із силабусами навчальних дисциплін на сайті кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>) або на сайті дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>). Викладачі випускової кафедри проводять презентації спеціальних дисциплін з вибірового циклу, що дає змогу студентам зробити свій вільний вибір відповідно до змісту курсів та власних фахових уподобань. Також відбувається обговорення вибірового блоку ОП на кураторських годинах. Випускова кафедра проводить анкетування студентів щодо вільного вибору дисциплін з вибірового блоку (<http://vps.chnu.edu.ua/questionnaire/>), що дає змогу визначити їхню освітню траєкторію і врахувати тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Обрання вибірових дисциплін здійснюється за результатами анкетування (на основі переважної більшості голосів здобувачів освіти). Навчально-методична комісія ННІФТКН аналізує та затверджує навчальні робочі плани, приділяє особливу увагу обґрунтуванню структурно-логічних схем та формуванню вибірової складової ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план, відповідно, передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у вигляді лабораторних, семінарських, практичних занять, а також асистентської/переддипломної виробничої практики, що регламентуються Положенням про проведення практики (<http://surl.li/jdfriu>) та виконання кваліфікаційної роботи магістра. Слід зазначити, що на основі договорів між Чернівецьким національним університетом та провідними поліграфічними та ІТ фірмами регіону (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>) у студентів спеціальності 186 Видавництво та поліграфія є можливість проходження практичної підготовки (лабораторних, практичних занять, а також переддипломної виробничої практики), використовуючи сучасну матеріально-технічну базу (ТОВ "Букрек", ТОВ "ДрукАрт", ТОВ "ОСФ Глобал Україна" та інші) . Протягом проходження практики студенти ведуть щоденники та формують звіт, який захищають на останньому тижні проходження практики. Здобувачі вищої освіти мають можливість набути навичок роботи з обладнанням, сучасними видавничими платформами та опанувати програмні продукти на практичних базах, що забезпечуються стейкхолдерами ОП. Виходячи з потреб роботодавців та моніторингу ринку праці і розвитку спеціальності, формулюються цілі і завдання практичної діяльності студентів, визначається її зміст та наповнення, які переглядаються щорічно при оновленні робочих програм. Отримання відгуків та рецензій допомагають підтримувати зворотній зв'язок з підприємствами та роботодавцями.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Оскільки предметна область передбачає взаємодію фахівців при вирішенні професійних завдань видавничо-поліграфічної діяльності, значна увага в ОП приділяється набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Під час проведення занять викладачі застосовують підходи до формування безконфліктної продуктивної робочої атмосфери й ефективного перерозподілу обов'язків в групі, що в свою чергу, забезпечує результати навчання (PH1- PH5). Введені в ОП освітні компоненти сприяють набуттю соціальних навичок студентами (OK1 – OK6). Студенти набувають соціальних навичок під час участі у наукових конференціях, всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт (<http://vps.chnu.edu.ua/scientific-research-work/>), виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістра. Набуття соціальних навичок (softskills) (<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>) здобувачами В0 досягається також застосуванням індивідуальної навчальної траєкторії, сучасних технологій змішаного навчання, проблемних методів, проведенням практик на базі сучасних підприємств. Технологія змішаного навчання передбачає самостійну роботу студента з різними ресурсами та сервісами в межах робочої програми, в цілому інноваційні методи забезпечують набуття здобувачами В0 соціальних навичок (softskills), сформульованих в ОП. Для розширення можливостей студентів для покращення softskills, на сайті кафедри пропонується актуальний перелік кафедральних, університетських та позауніверситетських заходів та подій (<http://surl.li/petmv>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП орієнтується на формування компетентностей і результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» з метою присвоєння

професійної кваліфікації «магістр видавництва та поліграфії» згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 та Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою КМУ 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ від 12.06.2019 р. № 509 та №519 від 25.06.2020р.) (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>). Об'єкт, цілі, методи, методики та технології навчання, теоретичний зміст предметної області, інструменти та обладнання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, перелік компетентностей, нормативний зміст підготовки та форма атестації здобувачів вищої освіти рівня магістр в ОПП відповідає введеному Стандарту. Забезпечення досягнення кваліфікаційних вимог здійснюється за рахунок вивчення циклів обов'язкової та вибіркової складових. Перелік та зміст обов'язкових освітніх компонент даної ОП (OK1,OK2, OK3,OK4, OK5, OK6 та інші) визначено з урахуванням функціональних областей та задач видавничо-поліграфічної діяльності, що дає змогу чергу досягти відповідних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ" (протокол №9 від 30.09.19р.) (<http://surl.li/hikoi>) розроблено вимоги щодо обсягу окремих ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів. Обсяг ОК у ОП "ТЕМВ" відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів. Освітній процес навчання організовується за двосеместровою системою. Кількість кредитів ЄКТС на навчальний семестр становить 30.

Загальна кількість навчальних дисциплін і практик становить на семестр не більше 8. У випускному семестрі до ОК включено асистентську та переддипломну виробничу практики з виконанням та захистом кваліфікаційної роботи магістра. В ОП обсяг підготовки становить 90 кредитів ЄКТС: з них обов'язкових дисциплін 73%, вибіркових 27%. В навчальному плані відповідної ОПП аудиторні заняття складають 540 год. (30%), самостійна робота – 1260 (70%). 900 годин (30 кредитів ECTS) передбачено на асистентську, переддипломну виробничу практики, підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра. У навчальному плані для кожної окремої освітньої компоненти співвідношення між аудиторною та самостійною роботою може варіюватись. Середній обсяг однієї навчальної дисципліни становить 5,0 кредитів ЄКТС. Для оптимізації завантаженості здобувачів застосовуються: окремі опитування студентів (у формі бесіди протягом освітнього процесу та під час індивідуальних консультацій); аналіз обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради ННІФТКН.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р "Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти" в ЧНУ прийнято "Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (протокол №6 від 30 червня 2020 року) (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vprovadzhennia-elementiv-dualnoi-formy-navchannia-v-osvitnii-protses/>). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даний час не здійснюється в межах ОПП "Технологія електронних мультимедійних видань", але запроваджуються заходи щодо подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом, підвищення якості підготовки з урахуванням вимог роботодавців. З ТОВ "ДрукАрт" існує попередня домовленість про впровадження дуальної освіти, що дозволить зацікавленим студентам поєднати навчальний і виробничий процес. Традиційними є кейси працевлаштування студентів-магістрів на підприємствах стейкхолдерів протягом навчання з успішним поєднанням освітнього та робочого процесів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-do-mahistratury/pidhotovka-do-vstupu/> - сайт Університету (Правила вступу)

<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/> - сайт кафедри (розділ: Освітні програми)

<http://vps.chnu.edu.ua/specialties> - сайт кафедри (розділ: Спеціальності)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з "Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича в 2023 році" (<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-do-mahistratury/pidhotovka-do-vstupu/>) за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми і встановлюють відповідні вимоги до вступу. Для успішного вступу абітурієнту необхідно пройти Єдиний Вступний Іспит з тесту загальної навчальної компетентності та іноземної мови, а також скласти фаховий іспит (тестування), який базується на дисциплінах бакалаврату за даною спеціальністю. Також абітурієнту потрібно підготувати та завантажити мотиваційний лист, в якому необхідно зазначити своє бажання та перспективи навчання на даній ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>) та "Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ" (протокол Вчені ради №2 від 27.02.2020 р.) (<http://surl.li/kitrs>), академічна мобільність передбачає участь здобувачів вищої освіти в освітньому процесі закладу вищої освіти (в Україні, або за кордоном), проходження асистентської/переддипломної виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Право на академічну мобільність здобувачі вищої освіти ЧНУ реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво між ЧНУ та іноземними або вітчизняними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, підтримано адміністрацією ЧНУ на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. При прийнятті на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності документа, що здійснюється відповідно до наказу МОН України №504 "Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту"

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

ЧНУ визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Порядок перезарахування визначається угодою, яка підписується перед поїздкою на навчання. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків з навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері. До основних проблем під час визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, можна віднести розбіжність у змісті освітніх програм, практичної підготовки та технічному забезпеченні. Практики перезарахування на ОПП «Технологія електронних мультимедійних видань» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання отриманих результатів навчання, у неформальній освіті регулюється "Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (протокол №10 від 28.10.2019 р.) (<http://surl.li/kitoo>), де визначені критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Інформація про можливості неформальної освіти доступна на сайті ЧНУ. В ОП "Технологія електронних мультимедійних видань" є можливість перезарахування кредитів отриманих в неформальній освіті і відповідні правила наведені в силабусах навчальних дисциплін. На основі регламентованого університетом та кафедрою механізмів перезарахування результатів неформальної освіти, студенти, які самостійно проходять навчання, курси, підвищення кваліфікації та отримують підтверджуючі сертифікати, мають можливість завантажити їх до відповідної дисципліни на платформі дистанційного навчання <https://moodle.chnu.edu.ua/login/index.php>. Студентам може бути перезараховано до 10% змістового матеріалу, що відповідає прослуханому матеріалу, за умови підготовки ними презентацій та нотаток за матеріалами прослуханого курсу, чи веб-заходу та їх публічного захисту на практичних заняттях.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП є понад 10 випадків Perezарухувань результатів неформальної освіти. До прикладу, студентам Константиновій К. (2022) та Тимчуку В. (2023) було Perezаруховано 8% матеріалу дисципліни ОК7 "Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі" за участь у Літній Школі разом із Henson Editorial Services and North Staffordshire Press, Університет м.Кіл, Велика Британія. (<https://moodle.chnu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=255291>) Студенти Тимчук В. та Грекова В. успішно пройшли інтерактивний курс-стажування "Маркетинг ІТ-продуктів" та отримали підтверджуючі сертифікати, що дало їм змогу отримати Perezарухування 10% матеріалу дисципліни ОК4 "Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі" (<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7228>). Також Perezарухування традиційно здійснюється в межах вивчення ОК3, ОК8 тощо.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання відповідно до профілю ОП, є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим з активним самонавчанням та навчанням через практики. Форми та методи навчання здійснюються згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ" (протокол Сторінка 10 №9 від 30.09.19р.). (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>). Забезпечення освітнього процесу відбувається у наступних формах: аудиторні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи та дистанційне навчання. Вибір форми та методів навчання та викладання здійснюється професорсько-викладацьким колективом кафедри з урахуванням змісту навчального плану та поставленої мети навчання. При викладанні освітніх компонентів ОП застосовуються методи навчання: словесні методи; практичні заняття; лабораторний практикум; графічні роботи; наочні методи; робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; інноваційні технології. Вдосконаленню освітнього процесу сприяє проведення на кафедрі відкритих лекцій, із подальшим їх обговоренням. Для покращення розуміння цілей вивчення кожного конкретного компоненту освітньої програми, студенти можуть ознайомитись із силабусами навчальних дисциплін: <http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання регламентовано "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ" (<http://surl.li/hilku>). Університет прагне враховувати і використовувати різні способи надання освітніх послуг. При потребі студенти, які навчаються за даною ОП, можуть бути переведені на навчання за індивідуальним графіком (<http://surl.li/jysok>). Студентам забезпечено доступ до навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у процесі набуття ВО. Навчально-методичне забезпечення ОК даної ОПП доступне на сайті кафедри (<http://surl.li/peujb>), на платформі MOODLE (<https://moodle.chnu.edu.ua>) репозитарії ЧНУ (<https://archer.chnu.edu.ua>), бібліотечному фонді кафедри (<http://surl.li/pbhts>) та ЧНУ (<http://surl.li/agqfg>) зокрема. До особливостей навчання за даною ОП слід віднести набуття практичних навичок на базах поліграфічних підприємств та ІТ компаній та ознайомлення з майбутнім робочим місцем. Такий підхід дає можливість студентам одержати базові практичні навички, застосовувати отримані знання при участі у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (<http://surl.li/peuo9>) та роботах наукових конференцій (<http://icco.chnu.edu.ua/>). Задоволеність студентів формами і методами навчання відслідковується шляхом анкетування (<http://surl.li/peuo0>). Студентоцентрований підхід вимагає посилення ролі здобувача освітнього процесу від пасивного слухача до активного, який може впливати на одержання знань через вибір дисциплін та тематики кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи зазначено у Статуті університету (<http://surl.li/klpew>) і визначено у "Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ" від 30.09.2019 р. (<http://surl.li/hiko1>) Зокрема, університет надає право науково-педагогічним працівникам самостійно вибирати методи навчання і викладання кожної окремої дисципліни відповідно до

особливостей спеціальності, освітньої програми. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють викладання дисциплін, самостійно розробляють навчально-методичне забезпечення що дає змогу досягти запланованих ОП та робочою програмою навчальної дисципліни результатів навчання. Загальний зміст та вимоги до знань і вмінь визначаються програмою навчальної дисципліни, яка містить виклад конкретного змісту дисципліни (зокрема методи навчання та викладання) та їх обсяг. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми кваліфікаційних робіт, тем наукових досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), права на вибір компонентів вибіркового блоку освітньої програми, права на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті. Здобувачі мають право висловлювати свої думки на лекційних заняттях, під час захисту курсових та кваліфікаційних бакалаврських робіт. Здобувачі освіти в ЧНУ можуть використовувати дистанційну освітню платформу Coursera, яка надала безкоштовний доступ для ЧНУ до курсів дисциплін відомих світових університетів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання ОП, на сайті кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/information-for-the-student/>), а щодо порядку та критеріїв оцінювання з кожної навчальної дисципліни - від викладача на першому вступному занятті. Вичерпна інформація щодо усіх аспектів вивчення навчальної дисципліни, відповідно до профілю ОП, міститься в силабусах навчальних дисциплін, які щороку розглядаються на методичних семінарах, схвалюються на засіданні кафедри і затверджуються завідувачем випускової кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>). Також в системі дистанційного навчання Університету Moodle створені окремі сторінки всіх освітніх компонент даної ОП, на яких, крім вищезазначеної інформації, міститься також перелік екзаменаційних питань, методичні рекомендації щодо лабораторних та практичних занять, матеріали лекцій, посилання на інформаційні ресурси, ресурс зворотнього зв'язку – сторінки для завантаження здобутих сертифікатів, анкети для оцінки викладацької майстерності викладача та анкети для оцінки наповненості змісту дисципліни, форум для онлайн спілкування між викладачем та здобувачами. Розклад занять студентів розміщується на сайті кафедри: <http://vps.chnu.edu.ua/information-for-the-student/>, телеграм каналі кафедри та на сторінці Instagram, що дає змогу студентам отримати розклад на конкретний день або тиждень як для своєї групи, так і для елементів обраної ОК, що спрощує та полегшує комунікацію студента і викладача.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання наукових досліджень із освітнім процесом є невід'ємною частиною забезпечення якості підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Під час навчання студенти беруть активну участь у наукових дослідженнях. Студенти кафедри неодноразово брали участь у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. В 2021 році студент 6-го курсу Гаврилюк Д. та 4-го курсу Бордюк Д. нагороджені дипломом лауреата 2 ступеня. Тема роботи: "Використання елементів доповненої реальності в поліграфічній продукції". В межах відділу Інфокомунікації та інженерії ННІФТКН успішно функціонують 2 міжнародні студентські відділення наукових товариств: Міжнародного товариства інженерів SPIE та оптичного товариства Optics. Студенти мають змогу презентувати результати своїх наукових досліджень на різноманітних міжнародних конференціях. Зокрема в рамках регулярної наукової конференції Correlation Optics (icco.chnu.edu.ua), яка проводиться на базі ЧНУ діє студентська секція. До участі в цьогорічній конференції були запрошені викладачі та студенти з Інституту поліграфії НТУ КПІ, Української академії друкарства, Львівського політехнічного інституту. Студенти мали змогу почути доповіді провідних світових науковців в галузі фотоніки, оптоінформатики, кореляційної оптики, оптики розсіюючих середовищ, сучасних методів обробки поляризаційних зображень, 3-D моделювання, а також прийняти участь у конкурсі студентських наукових робіт (<http://surl.li/peuou>). Кращі студентські доповіді були нагороджені грамотами. За результатами досліджень деякі студенти готують публікації в профільних наукових журналах ("Технологія і техніка друкарства", "Друкарство молоде"); приймають щорічну участь у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (<http://surl.li/pewlw>); є учасниками українських міжнародних конференцій (Огірко М.О., Дуболазов О.В., Солтис І.В., Тимчук В.В. Дослідження факторів впливу на величину міграції шкідливих компонентів з друкарських відбитків пакувальних картонів до упакованих продуктів 12th International Specialized Scientific and Practical Conference "Trends in lean food production and packaging", September 20, 2023, Kyiv, Ukraine). На базі ЧНУ проводиться щорічна студентська наукова конференція (<http://surl.li/lmjuq>). Протягом навчання студенти залучаються до виконання досліджень, які стають основою для написання кваліфікаційної роботи магістра. Наукові керівники разом зі студентами співпрацюють з іноземними партнерами, з якими публікують спільні роботи, зустрічаються на міжнародних конференціях (<https://doi.org/10.1117/12.2617043> (Scopus)). Викладачі кафедр, що забезпечують підготовку

здобувачів за ОПП співпрацюють з такими міжнародними університетами: Чжецзянський університет (Китай), Університет м. Оулу (Фінляндія), Варшавський технологічний університет (Польща), Сучавський університет (Румунія), Люблінська політехніка (Польща) та ін. (<http://surl.li/mcsom>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінки змісту освітніх компонентів ОП відбувається згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-diialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity/>), де зазначається, що моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм та їх компонентів здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам (із врахуванням змін) законодавчої та нормативної бази, яка регулює якість освіти, потребам ринку праці, вимогам роботодавців щодо якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Самоаналіз щодо якості структури та змісту здійснюється випусковими кафедрами. На основі принципу академічної свободи, викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Оновлення змісту дисциплін на початку навчального року здійснює викладач. Розроблена робоча програма навчальної дисципліни розглядається і рекомендується до затвердження на засіданнях кафедр. Наприклад, робоча програма, лабораторний практикум дисципліни “Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань” (OK8) розроблені доц. М. Горським (провідним фахівцем ТОВ “ОСФ Глобал Україна”) з урахуванням сучасних тенденцій та технологій, які застосовуються в галузі ІТ. Під час виконання практикумів на базі стейкхолдерів, студенти мають змогу прослухати цикл лекцій від провідних фахівців в галузі видавництва та поліграфії (Бакай В.В. – директор видавництва “Рута”, Кіндій В.М.- видавництво “Місто”, Ільницький В.П. – видавництво “Друкарт”). Під час прослуховування дисципліни “Методи наукових досліджень” (OK6), яку забезпечує проф. О. Ушенко, гарант освітньої програми, студенти мають змогу ознайомитись із сучасними оптичними методами дослідження поліграфічних матеріалів, голографічними методами захисту поліграфічної продукції тощо .

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації ЧНУ (<http://surl.li/lysti>) передбачає ефективну інтеграцію науковців у міжнародне дослідницьке співтовариство з метою підвищення якості наукових досліджень та викладання, підвищення міжнародної мобільності у навчанні та наукових дослідженнях, та зміцнення викладацьких обмінів. ЧНУ має договори із низкою організацій-партнерів (<http://surl.li/mcsom>). Програми академічної мобільності реалізуються також в рамках міжнародної програми Erasmus+, що передбачає інтернаціоналізацію діяльності викладачів і студентів. Так, студенти спеціальності 186 Видавництво та поліграфія, Ю. Віхтик, Ю. Карпюк, Р.-Е. Дзимински (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>) завершили навчання в Люблінській політехніці за програмою подвійного диплому. Викладачі, які забезпечують дану ОП, проходять в тому числі й стажування за кордоном: проф. Ушенко О.Г., проф. Дуболазов О.В. стажувалися в Дослідницькому інституті м. Тайчжоу Чжецзянського Університету (Китай); доц. Вікторовська Ю.Ю. - на Факультеті Електричної інженерії та комп’ютерних наук, Сучавський університет ім. Штефан чел Маре, (Румунія); проф. Дуболазов О.В., доц. Горський М.П. пройшли стажування у Міжнародному центрі теоретичної фізики (Італія); проф. Дуболазов О.В., доц. Солтис І.В. пройшли стажування на базі Люблінської політехніки (Польща); доц. Слоцька Л.С., доц. Солтис І.В., ас. Морфлюк-Щур В.В., ас. Огірко М.О. пройшли стажування в Університеті м.Кіл, Велика Британія; доц. Предик А.А. - у Вищій Школі Лінгвістичній (Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основні форми та особливості проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП регламентуються відповідно до “Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ” (протокол №2 від 24.02.2020 р.) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>). Контрольні заходи включають підсумковий, поточний контроль та атестацію випускників. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять та має на меті перевірку рівня готовності студента до виконання конкретної роботи, забезпечення

зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами ВО в процесі навчання. Форми поточного контролю обираються викладачем відповідно до формату матеріалу, що підлягає перевірці та з урахуванням кількості здобувачів ВО у академічній групі та обсягу навчальних годин, передбачених на вивчення дисципліни. В якості контрольних заходів викладач обирає: усне та письмове опитування, захист звітів практик, захист лабораторних робіт, тестування (згідно з додатком до „Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ” . Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Підсумкове оцінювання здійснюється у формі заліку або іспиту та асистентської і переддипломної виробничої практики. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів ВО, що регламентується "Положенням про рейтинг студентів ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-reitynh-studentiv/>). Рейтинг здобувачів ВО з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль. Підсумкова атестація випускників ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (згідно вимог Стандарту ВО для спеціальності 186 Видавництво та поліграфія) на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти, яка затверджена Вченою радою університету. До захисту випускної магістерської роботи допускаються студенти, які виконали усі вимоги навчального плану, пройшли та захистили асистентську і переддипломну виробничу практики. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Процедура захисту передбачає: оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення про допуск роботи до захисту; виступ здобувача; запитання до автора роботи; відповіді; обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт; рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість контрольних заходів забезпечується шляхом формування викладачами заздалегідь визначеного обсягу балів, які може отримати кожен здобувач за певний вид діяльності або виконання відповідних завдань. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО наводиться у робочих програмах та силабусах відповідних дисциплін, а також в "Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ ім. Ю. Федьковича" (<http://surl.li/hikyw>). На першому вступному занятті вивчення навчальної дисципліни студенти ознайомлюються з формами контролю та їх оцінюванням. (Методичне забезпечення контролю включає: перелік завдань практичного змісту для різних видів контролю; тестові завдання; екзаменаційні білети; критерії оцінювання. Після проведення контрольного заходу викладач роз'яснює студентам допущені помилки та обґрунтовує виставлену оцінку. Контрольні заходи проведені викладачем контролюються завідувачем кафедри, вибірково деканатом та ректоратом у вигляді контрольних зрізів та оцінки якості залишкових знань. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Перед початком семестру інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів шляхом забезпечення доступу до: робочих навчальних планів, графіку навчального процесу і графіку залікової та екзаменаційної сесії, силабусів навчальних дисциплін (<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>); електронних ресурсів дисциплін в Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>). Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому вступному занятті. Залікова і екзаменаційна сесії проводяться згідно з затвердженим навчальною частиною ЧНУ розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклад заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється на дошці оголошень ННІФТКН. Захист практик проводиться після їх завершення і оформлення студентом звітних документів протягом 3 днів. У ЧНУ практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти, який здійснюється шляхом анонімного анкетування, результати якого враховуються для удосконалення освітнього процесу. При виникненні питань дана інформація може бути додатково роз'яснена викладачем під час консультацій та куратором на кураторських годинах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до стандарту вищої освіти в ОП передбачена атестація випускників другого

(магістерського) рівня вищої освіти у формі відкритого та публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи і завершується видачою документів установленого зразка про присудження ступеня магістра. Написання й оформлення кваліфікаційної роботи регламентується „Методичними рекомендаціями до кваліфікаційних робіт студентів кафедри”, які оприлюднені офіційній веб-сторінці кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>); Проведення атестації здобувачів визначається графіком освітнього процесу та регулюються "Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-ta-orhanizatsiiu-roboty-ekzamenatsiinoi-komisii/>). Відсутність у кваліфікаційних роботах академічного плагіату, забезпечується за рахунок контролю роботи здобувачів з боку керівника, а також шляхом автоматизованої перевірки на наявність текстових запозичень, що здійснюється науковою бібліотекою (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zarobihannia-akademichnomu-plahiatu/>). Після перевірки роботи за допомогою системи “Антиплагіат” (Unicheck) і захисту робота передається в фонд бібліотеки ЧНУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена "Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ" (протокол №2 від 24 лютого 2020 року) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>). Процедура проведення захисту практик регламентується "Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ" (Протокол №7 від 31.10.2020 р.) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-provedennia-praktyky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>). Тексти документів розташовані на сайті Університету у вільному доступі. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання повідомляються здобувачам вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають навчальну дисципліну, та відображені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, що розміщені на веб-сторінці кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання конфлікту інтересів регулює "Етичний кодекс ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-koдекс/>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів: "Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ" (протокол №2 від 24 лютого 2020 року) (<http://surl.li/hikyw>). Оскарження результатів контрольних заходів регламентується "Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ" (Протокол №1 від 03.02.20р.) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-apeliatsiiu-na-rezultaty-pidsumkovo-ho-semestrovoho-kontroliu-znan-studentiv/>). Захист кваліфікаційних магістерських робіт проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії за обов'язкової присутності голови Екзаменаційної комісії. Об'єктивність оцінювання здобувачів також підвищується за рахунок залучення зовнішніх експертів до рецензування кваліфікаційних робіт, професіоналів-практиків зі значним стажем роботи за спеціальністю - в якості голів та членів екзаменаційних комісій. На ОПП «Технологія електронних мультимедійних видань» випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачами, а також конфліктів інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до "Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (протокол №2 від 24 лютого 2020 року) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-pereryvannia-navchannia-ponovlennia-perevedennia-nadannia-akademichnoi-vidpustky-zdobuvacham-vyshchoi-osvity/>) здобувач вищої освіти має право і зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії, якщо має академічну заборгованість, її ліквідувати. Академічна заборгованість студента з навчальної дисципліни виникає, якщо: студент отримав оцінку "незадовільно"; студент не з'явився на іспит (залік) без поважних причин; студент не допущений на семестровий контроль і не подав відповідні документи в деканат. Для ліквідації академічної заборгованості призначаються додаткові сесії, розклад яких узгоджується з

директором ННІФТКН та доводиться до здобувачів ВО за допомогою повідомлень на дошках оголошень, у Moodle - курсах дисциплін ОП або безпосередньо викладачами. Повторний захист кваліфікаційної роботи магістра можливе через рік після попереднього захисту. Студенти, які не з'явилися на екзамен, залік чи захист практики, захист кваліфікаційної роботи без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Приклади застосування цих правил для бакалаврів ОПП «Технологія електронних мультимедійних видань» відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється "Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ" (Протокол №1 від 03.02.20р.) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-apeliatsiiu-na-rezultaty-pidsumkovoho-semestrovoho-kontroliu-znan-studentiv/>). Розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Головою комісії призначається проректор, директор інституту, їх заступники або начальник навчального відділу. Комісія розглядає апеляції випускників з приводу порушення процедури захисту випускних кваліфікаційних робіт. Комісія не розглядає питання змісту й структури, а також не розглядає порушень правил з проведення захисту випускних кваліфікаційних робіт випускником. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення Екзаменаційної комісії і провести повторне засідання Екзаменаційної комісії в присутності представників комісії з розгляду апеляції. Випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОПП «Технологія електронних мультимедійних видань» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності регулюють: "Етичний кодекс ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-koдекс/>) та "Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ"

(<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>).

Дотримання канонів академічної чесності членами університетської спільноти задеклароване у Статуті університету. Академічна доброчесність визначена як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та (або) наукових (творчих) досягнень. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Правила доброчесності обов'язкові для кожного члена університетської спільноти і є частиною контракту кожного працівника чи студента.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ЧНУ володіє переліком технологічних рішень для протидії порушенням академічної доброчесності. В першу чергу це стосується перевірки на наявність запозичень з інших документів в текстах кваліфікаційних робіт магістрів. Зазначене відбувається відповідно до «Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», (протокол № 12 від 23 грудня 2019 р.)

(<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>) Для протидії прояву такого порушення академічної доброчесності, як плагіат, університет щорічно укладає угоду з компанією UNICHECK.

Для протидії академічному плагіату на кафедрах ЧНУ призначені відповідальні особи. У разі порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть повторно проходити оцінювання або бути не допущені до захисту кваліфікаційної роботи. При Вченій раді створено комісію з питань академічної доброчесності, висновки якої враховуються при зарахуванні персоналу на науково-педагогічні посади, наданні рекомендацій на присудження вчених звань. Також проводиться анонімне опитування студентів і викладачів щодо дотримання норм академічної доброчесності та об'єктивності оцінювання. Відповідальність за академічну недоброчесність передбачена п. 5 "Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича".

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЧНУ питання популяризації академічної доброчесності серед студентів кожного року розглядається на науковій конференції професорсько-викладацького складу на початку навчального року. Також, дане питання обговорюється на вченій раді університету, науково-методичній, науково-технічній рада. За результатами обговорення ухвалюється рішення щодо мотивації/переконання студентів дотримуватися академічної доброчесності. Відповідно до "Правил академічної доброчесності у ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti/>) та "Положення про виявлення та запобігання плагіату в ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zarobihannia-akademichnomu-plahiatu/>) здійснюється: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цими документами; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; інформування щодо правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. Для створення в ЧНУ атмосфери академічної доброчесності на веб-сайті Університету постійно проводиться інформування про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності. Також на кафедрі діє куток Академічної доброчесності: <http://vps.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Під егідою Вченої ради ЧНУ діє комісія з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту. Вона працює у складі 6 членів, які обираються зі складу Вченої ради університету. Дана комісія розглядає подані їй на розгляд порушення правил академічної доброчесності та приймає відповідне рішення згідно Положення про постійну комісію з питань академічної доброчесності (<http://vps.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), правових засад діяльності та "Регламенту вченої ради ЧНУ". Формою роботи комісії є відкриті засідання, рішення приймаються простою більшістю присутніх. Рішення Комісії вручається особі, щодо якої воно виносилося та адміністрації університету для вжиття необхідних заходів і оприлюднюється на веб-сайті університету. За ОП «Технологія електронних мультимедійних видань» подібних випадків не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно "Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників" (<http://surl.li/ledir>) в ЧНУ ім. Ю. Федьковича визначається порядок обрання на вакантні посади та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (НПП). На сайті ЧНУ публікується оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення (<http://surl.li/rexyq>). Головною метою конкурсу є добір НПП, які за своїми якостями відповідають передбаченим критеріям та вимогам до НПП Законами України „Про освіту”, „Про вищу освіту”. Перелік документів, які претендент на посаду подає на розгляд конкурсної комісії : заяву, копії дипломів про освіту та науковий ступінь, копії атестатів про присвоєння вченого звання (або почесного звання), копію трудової книжки, список наукових і навчально- методичних праць за останні 3 роки. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності, визначаються голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. Обрання на посади асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів, професорів проводиться таємним голосуванням на засіданні ВР інституту. З метою посилення якісних показників кадрового складу в 2023 році на кафедру оптики і ВПС залучені штатні працівники, які мають базову освіту, кваліфікацію, науковий ступінь / вчене звання зі спеціальності Видавництво та поліграфія - доц. Слоцька Л., асист. Морфлюк-Щур В., асист. Огірко М. Заплановано вступ до аспірантури в 2024 році Добрянського А. , а в 2025 році - Тимчука В. (випускники даної ОП).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Одним із дієвих шляхів підвищення якості освіти та зменшення розриву між практикою та теоретичною підготовкою фахівця є тісна співпраця ЗВО та роботодавців. Тому ЧНУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. А саме: професіонали-практики приймають безпосередню участь у формулюванні рекомендацій висвітлених в рецензіях, співбесідах, анкетуванні, щодо змін у компетентностях та програмних результатах ОП, які враховані у назвах та змісті окремих ОК навчання. Між ЧНУ та роботодавцями Чернівецького регіону укладено низку договорів про співпрацю, що стосуються реалізації даної ОП (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>). Це видавництво ЧНУ "Рута", ТОВ "Букрек", ТОВ "ДрукАрт", ТОВ "Буковинський видавничий дім", ТОВ "ОСФ Глобал Україна", Асоціація "Кластер

інноваційних технологій ім. Йозефа Шумпетера” та інші. Здійснюється постійна робота щодо обміну публікаціями, проведення спільних конференцій, консультування, проведення наукових досліджень за участю студентів з подальшим їх впровадженням у практику; залучення роботодавців до рецензування кваліфікаційних робіт, в якості голів та членів ЕК. Особливо слід відзначити, що ряд лабораторних практикумів та переддипломна виробнича практика проходять саме на базах стейкхолдерів (<http://surl.li/decck>). Ряд дисциплін обов’язкового та вибіркового блоку ОП забезпечують представники стейкхолдерів, які є фахівцями галузі (доц. Горський М.П. - ТОВ “ОСФ Глобал Україна, В. Морфлюк-Щур – Konica Minolta Україна).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В ННІФТКН ЧНУ активно впроваджується практика залучення фахівців-практиків до проведення аудиторних та лабораторних занять зі студентами. Така співпраця ведеться у декількох напрямках. Зокрема, доцент Горський М.П., провідний фахівець (team leader) ТОВ “ОСФ Глобал Україна” забезпечує викладання дисципліни “Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань” (OK8), асистент В. Морфлюк-Щур, провідний фахівець Konica Minolta Україна, забезпечує викладання дисципліни “Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом” (OK9). Для відкритих заходів (окремі події, цикли лекцій) запрошуються практикуючі фахівці з сучасних напрямів поліграфії, Web дизайну, мультимедійних технологій і т.д. Зокрема, директор ТОВ “ДрукАрт” Ільницький Василь Петрович провів оглядову лекцію на тему “Новітні технології в сучасній поліграфії”; випускник М. Матиміш, керівник мультимедійних проєктів “SILIRADA” (Приз компанії Google YouTube Rewind 2020 – найпопулярніші відео року на YouTube в світі і Україні, 2020), “MEKOLA” (понад 800 тис. підписників) провів цикл лекцій для студентів по створенню сучасного медіаконтенту з використанням можливостей неймереж (посилання на новини сайту) Випускниця даної ОП, Літвінчук Ганна, провела цикл лекцій “Графічний дизайн : від ідеї до успішної задачі проєкту”(<http://surl.li/djmsy>). Традиційно, студентська діяльність передбачає можливість побувати на відкритих заходах із запрошеними спікерами.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЧНУ проводиться системна робота щодо підтримки та стимулювання професійного розвитку викладачів. «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/>) регламентує процедуру підвищення кваліфікації та стажування НПП. Для реалізації місії та стратегічних завдань ЧНУ розроблено план по удосконаленню якісного складу НПП (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kontseptsiia-rozvytku-na-2023-2026-roku/>). Науково-дослідною частиною та міжнародним відділом здійснюються регулярні розсилки анонсів конференцій, грантів, програм академічної мобільності, в яких пропонується брати участь викладачам ОП; надається доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; забезпечується друк за кошт університету навчальної літератури, авторефератів та ін. План підвищення кваліфікації НПП є невід’ємною частиною плану роботи кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи на навчальний рік. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами відповідно до Положення про підвищення кваліфікації. Викладачі, що забезпечують підготовку фахівців за даною ОП регулярно проходять курси підвищення кваліфікації та стажування як у вітчизняних організаціях, так і за кордоном (Таблиця 2).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЧНУ стимулює розвиток педагогічної майстерності викладачів. На рівні кафедри щосеместру планується організація взаємовідвідувань занять викладачів з наступним обговоренням на методичній раді кафедри/інституту. Професійні потреби викладачів обговорюються на засіданнях кафедри та навчально-методичних радах кафедри. ЧНУ використовує наступні заходи матеріального та нематеріального заохочення: організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів у сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності; підтримує викладання НПП ЧНУ лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном; сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей; преміює за результатами рейтингового оцінювання діяльності кафедри та окремого НПП (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/naukovi-informatsiini-resursy/reitynhy-ta-zvitnist/vnutrishnouniversytetski-reitynhy/>); нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо. Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kolektyvnyi-dohovir/>); додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради. Базами стажування для підвищення науково-педагогічної майстерності є провідні ЗВО і наукові центри, підприємства і організації України, країн ЄС та світу, з якими в ЧНУ підписані міжнародні угоди (<https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-dialnist/zakordonni-partnery/zahalna-spivpratsia/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність забезпечується матеріально-технічною базою ЧНУ, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Наявні 4 комп'ютерні класи (48 комп'ютерів), аудиторії з мультимедійним обладнанням, забезпечено доступ до мережі Інтернет (WiFi). Лабораторні та практичні роботи проводяться з використанням спеціалізованого лабораторного обладнання: мікроскоп поляризаційний багатоцільовий EUM-5000PRT з епі- та діаскопічними режимами; цифрова камера The Imaging Source DMK 41AU02.AS, Sony; графічні планшети; мікроскоп МБС-10; портативний прилад для вимірювання шорсткості поверхні; денситометр в 10 лабораторіях кафедри (<http://surl.li/decck>). На основі договорів про співпрацю до освітнього процесу за даною ОП залучаються матеріально-технічні бази роботодавців (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>). Наукова бібліотека ЧНУ (6293,6 м2) володіє фондом обсягом 2 724 935 пр. (<http://surl.li/afkwz>). На кафедрі сформована бібліотека з навчально-науковою літературою за спеціальністю 186 Видавництво і поліграфія (<http://surl.li/pezvk>), що вміщує наукові, навчально-методичні, періодичні видання (близько 200 найменувань). Для харчування на території інституту облаштовано дві точки харчування. Для зручного та комфортного перебування студентів у позанавчальний час та підготовки створено студентський простір. Студенти забезпечуються гуртожитками (95%). ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і студентів до інфраструктури, потрібних для навчання. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ВО.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Згідно "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ" для здобувачів ВО забезпечується право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту; трудову діяльність у позанавчальний час; безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами ЗВО у порядку, передбаченому статутом університету; забезпечення гуртожитком на термін навчання у порядку, встановленому законодавством; участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном, у встановленому законодавством порядку; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення. Університетська соціологічна лабораторія періодично проводить опитування студентів стосовно їх потреб та інтересів й рівня задоволеності (<http://surl.li/kxynu>). Над створенням комфортного освітнього середовища в ЧНУ ім. Ю. Федьковича спільно з викладачами і керівництвом також працюють органи студентського самоврядування: студентська рада, парламент та профспілка. Між викладачами та студентами стосунки будуються на основі взаємоповаги. Куратори спілкуються зі студентами, допомагають консультаціями, порадами з працевлаштування тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Щороку студенти проходять інструктаж з техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, що фіксується у спеціальних журналах. В аудиторіях і лабораторіях витримуються відповідні санітарні умови стосовно площі приміщень, температурного режиму, освітлення, щоденно проводиться вологе прибирання і провітрювання. За приміщеннями ЧНУ постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт в навчальних корпусах та гуртожитках. В корпусах цілодобова охорона. В корпусі ННІФТКН наявне бомбосховище, яке дає можливість забезпечити укриття в разі повітряної тривоги усім учасникам освітнього процесу, НПП та адміністрації інституту. Медичні послуги, за необхідності, надають медпункт в студмістечку і міська студентська поліклініка. Під час пандемії в ЧНУ усі корпуси було оснащено приладами для температурного скринінгу, засобами антивірусної гігієни, місцями утилізації масок і рукавиць. Студентам університету надано право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства згідно п. 5 Правил внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ (<http://surl.li/ltewa>). Для сприяння підтримки психічного здоров'я, це забезпечується створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки, створення можливостей для заняття спортом, студентської творчості та дозвілля (<http://surl.li/kiwsc>). На базі факультету педагогіки психології і соціальної роботи створено соціально-

психологічний центр ЧНУ (<http://surl.li/grbxs>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЧНУ ім. Ю. Федьковича забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти, що здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту", Статуту ЧНУ, рішень Вченої ради ЧНУ, наказів і розпоряджень ректора та реалізується в спільній діяльності студентів, викладачів, кураторів. Планування зазначеної підтримки в ЧНУ здійснюють: випускова кафедра, навчальний відділ, міжнародний відділ, профспілкова організація, органи студентського самоврядування. Освітня підтримка здобувачів освіти передбачає застосування студенто-орієнтованого підходу у навчанні; покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж життя; моделювання реальних професійних умов спілкування; підбір спеціальних завдань і вправ для підвищення комунікативної активності студентів; створення сприятливого психоемоційного клімату у студентській групі; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій. Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у забезпеченні розуміння, врахування та узгодження потреб студентів щодо надання освітніх послуг; створенні належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов їх навчання; забезпеченні вільного вибору студентами навчальних дисциплін; реалізації принципів академічної доброчесності; організації і здійсненні моніторингу якості освіти. Консультативна підтримка здобувачів освіти передбачає організацію системи групових та індивідуальних консультацій для освітніх, організаційних та соціальних потреб студентів. Інформаційна підтримка здобувачів освіти виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу студентів до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: розкладів навчальних занять і консультацій; масових заходів ЧНУ та роботи його структурних підрозділів; комунікації з викладачами й керівниками наукових досліджень; рішень вченої ради; наказів і розпоряджень ректора тощо. Основним джерелом інформації є сайт ЧНУ та сайт кафедри оптики і ВПС, а також кафедральні сторінки в соціальних мережах, телеграм-бот. Соціальну підтримку отримують студенти таких категорій, як напівсироти, сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені, ті, що мають дітей, ті, що зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, діти з інвалідністю, чорнобильці, діти учасників бойових дій. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами ОП та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними підрозділами. За результатами опитування, переважна більшість здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, рівень комфортності освітнього середовища, більшість здобувачів вважають достатньою соціальну, організаційну та інформаційну підтримку (<https://cutt.ly/LVDqdNA>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно із "Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 2023 р." (<https://www.chnu.edu.ua/abiturientu/pravya-pryiomu/bakalavrat-ta-mahistratura/>), особи, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, підлягають переведенню на вакантні місця державного замовлення. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>) особи з особливими потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури закладу вищої освіти відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень функціонального стану, зумовлених станом здоров'я. Університет постійно покращує інфраструктуру для полегшення доступу таких осіб до навчальних, наукових, соціально- побутових приміщень. В університеті функціонує дистанційна форма навчання Moodle, де розміщено електронне наповнення дисциплін ОП. Прикладів навчання осіб з особливими освітніми потребами на ОП, що акредитується, на даний час немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед науково-педагогічних, наукових, та інших працівників ЧНУ здійснюється відповідно до ст. 28-36 Закону України "Про запобігання корупції" та ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення, в якій

передбачена відповідальність за порушення вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в разі неповідомлення особою у встановлених законом випадках та порядку про наявність у неї реального конфлікту інтересів. На офіційному веб-сайті ЧНУ розміщено консультативні телефони. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету. Скриньки для анонімних звернень скасовано після прийняття Етичного кодексу ЧНУ.

В університеті здійснюється систематичний моніторинг корупційних проявів шляхом регулярного опитування студентів (анкета "Викладач очима студента"). Одним з питань є: "Чи доводилось Вам на сесії "віддячувати" викладачеві за оцінку знань (грішми, подарунками чи іншими послугами)?" За результатами останнього опитування "ні" відповіли 93%, "так" відповіли 2%, відмовились відповідати на це питання 5%. В процесі реалізації ОП, що акредитується, не виникало потреб застосування антикорупційних процедур. Керівництво ЧНУ відповідно вимог чинного законодавства (Закону України «Про освіту» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)») забезпечує створення у навчальному закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування). З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в університеті розроблено Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-zasady-bezkonfliktnykh-komunikatsii-ta-vrehuliuvannia-sporiv-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu/>).

Політика та врегулювання конфліктних ситуацій також регулюється Правилами внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/pravya-vnutrishnoho-trudovo-ho-rozporiadku/>). В ЧНУ також працює Юридичний відділ та Юридична клініка на юридичному факультеті, де можна отримати консультацію і безкоштовну правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій.

Для врегулювання конфліктних ситуацій, які виникають у процесі проживання в гуртожитку, в інституті скликається комісія з соціальних питань. До складу комісії входять голова (заступник директора з виховної роботи), представники студентського самоврядування (голова студпарламенту, голова студради та голова профбюро), завідувач гуртожитку, студенти, які порушили правила проживання та щодо яких було вчинене порушення, куратори. Порядок проведення та повноваження комісії визначені у "Правилах внутрішнього розпорядку в гуртожитках". Скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією, в межах ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються "Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (протокол №4 від 27 квітня 2020 року) (<http://surl.li/jdgaq>); «Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №7 від 31 серпня 2020 року)» (<http://surl.li/jdgax>) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №7 від 31 серпня 2020 року)» (<http://surl.li/hilku>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється "Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (протокол №4 від 27 квітня 2020 року) (<http://surl.li/jdgaq>). ОП розроблена робочою групою на чолі з гарантом освітньої програми проф. О.Г. Ушенко. Також залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців, студентського самоврядування, інші стейкхолдери. Освітня програма затверджується рішенням Вченої ради університету і вводиться в дію наказом ректора. Перегляд ОП є обов'язковим і здійснюється кожного року; обговорення змін та їх затвердження відбувається на засіданнях кафедри.

На основі рішення засідання кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>) за пропозиції стейкхолдерів та учасників освітнього процесу внесені наступні зміни у зміст ОК9 "Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом" та ОК8 "Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань": було запропоновано проводити цикл практичних та лабораторних занять на базі видавництва "Друкарт" та на базі ІТ фірми "ОСФ Глобал"; проводити спільну роботу над вдосконаленням та оновленням змісту ОП та окремих освітніх компонентів.

Методичною комісією кафедри було запропоновано осучаснити Методи навчання та Форми та методи оцінювання для даної ОП.

За результатами останнього перегляду ОП в 2023 році, з врахуванням зауважень та пропозицій, на основі громадського обговорення, було внесено пропозицію якісно змінити та доповнити ОП, що було викликано вивченням існуючого досвіду попередніх акредитацій ОП в Університеті, наявністю рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Повний перелік пропозицій та змін наведено в "Таблиці пропозицій та результатів внесення змін до освітньо-професійної програми "Технологія електронних мультимедійних видань" спеціальності 186 "Видавництво і поліграфія" за результатами громадського обговорення" (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом обговорень із студентами та шляхом опитування. Опитування проводиться щорічно, як правило в кінці навчального року. Посилання на форми для опитувань знаходяться на веб сторінці кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/questionnaire/>). Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється членами проектної групи після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями роботодавців і викладачів, опитування яких проводиться після опитування здобувачів. Зміни у фахові дисципліни ОП вносяться робочою групою після вивчення думки здобувачів освіти даної ОП. Наприклад, було враховано думку здобувачів за результатами анкетування, а також пропозиції щодо розширення дисциплін вибіркового блоку ОП. Студент Матиміш М. запропонував доповнити перелік ВД предметом "Основи відчуття і сприйняття мультимедійної інформації", а К. Константинова вибілковими дисциплінами – "Голографічні методи в сучасній поліграфії", "Захист та використання електронних видань" (<http://surl.li/phebt>). По завершенню вивчення кожної дисципліни студентам пропонується висловити своє враження про якість викладання навчальної дисципліни та оцінити професійну діяльність викладача, який її забезпечує. На платформі дистанційного навчання Moodle в кожній дисципліні доступні відповідні анкети (<https://moodle.chnu.edu.ua/mod/feedback/view.php?id=255473>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри та методичної комісії по завершенню навчального семестру.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, погоджуючи проекти ОП та навчальних планів, приймаючи участь у засіданнях вченої ради ННІФТКН, відповідних комісій, сприяючи соціологічному опитуванню студентів тощо. Рада молодих вчених ЧНУ є колегіальним дорадчим органом, що об'єднує наукову молодь університету задля забезпечення захисту її прав та інтересів, а також з метою популяризації науки у молодіжному середовищі та для сприяння підвищенню рівня наукової роботи молодих вчених ЧНУ (<http://surl.li/pfucn>). У Положенні вказано, що основними завданнями та напрямками діяльності Ради молодих вчених ЧНУ є виконання функцій молодіжного самоврядування в частині організації наукової діяльності молодих вчених Університету. РМВ формує пропозиції Вченій раді й структурним підрозділам університету щодо розвитку та вдосконалення наукової і науково-дослідної діяльності студентів, аспірантів та молодих вчених для оптимізації наукової та навчальної роботи, розвитку науки та поширенню інтересу до науково-дослідної діяльності в молодіжному середовищі. Інформація, що отримується від представників Студентської Ради завжди є базою для прийняття управлінських рішень щодо виправлення існуючих недоліків і проведення необхідних удосконалень ОП з боку директора інституту та гаранта ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інтереси роботодавців реалізуються на основі двосторонніх договорів про співпрацю та рецензування ОП (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>) Перегляд ОП та затвердження змін за результатами громадського обговорення відбувається кожного року. З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу їх запрошують на засідання, де обговорюються питання внесення змін до ОП. У процесі обговорень аналізується рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів ВО, розглядається необхідність включення нових чи удосконалення існуючих компетентностей та їх змісту. В результаті дискусій з роботодавцями, отримано наступні пропозиції- побажання щодо освітніх компонент ОП: директор ТОВ "Букрек" Д. Туз-Максимець запропонувала включити в перелік вибіркового блоку дисциплін дисципліну "Сучасні засоби обробки та редагування цифрових зображень"; директор ТОВ "ДрукАрт" В. Ільницький запропонував включити в перелік вибіркового блоку дисциплін "Електронна типографія і типометрія", а завідувачка кафедри технологій поліграфічного

виробництва Видавничо-поліграфічного інституту НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», проф. Т. Киричок запропонувала замінити дисципліну обов'язкового блоку "Стандартизація електронних видань" на дисципліну "Медіапланування". Крім того свої побажання роботодавці висловлюють безпосередньо через неформальні зв'язки з викладачами кафедр та студентів, які проходять практичну підготовку на базі роботодавця.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

З метою покращення рівня підготовки студентів ЧНУ регулярно проводить опитування випускників щодо їх подальшого кар'єрного шляху, галузі працевлаштування та ін. Опитування проводиться з використанням платформи Google Forms (<http://surl.li/decdn>), запрошення надсилаються на електронну адресу випускників та у групи в соціальних мережах. За допомогою професійної соціальної мережі LinkedIn університет відслідковує кар'єрне зростання випускників за допомогою спеціального функціонального пакету. Також у центральному корпусі ЧНУ вже 7 років поспіль відбувається Ярмарок вакансій (<http://surl.li/phekg>), де присутні провідні компанії Чернівців та Західної України та проводять зустрічі зі студентами ЧНУ. Найважливішою інформацією з опитувань випускників є їх власний досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Окремі випускники кафедри щодо поліпшення якості ОП активно співпрацюють з кафедрою, але вже у ролі представників роботодавців (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>). Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП проводиться під час спілкування з представниками роботодавців. Кафедра підтримує постійний зв'язок із випускниками, які обрали своєю професією видавничо-поліграфічну спеціальність. Традиційно відбуваються зустрічі з випускниками, які діляться з теперішніми здобувачами своїм досвідом роботи у галузі. Зокрема на кафедрі відбувалися зустрічі з Тимчуком С. (2019), Літвінчук Г. (2022), Матимішом М. (2022, 2023).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», реалізується процедура внутрішнього забезпечення якості ОП. Порядок моніторингу та удосконалення ОП в університеті регламентується «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». Моніторинг освітніх програм Університету враховує перевірку відповідності змісту освітніх програм результатам новітніх досліджень у відповідній галузі знань, сучасним вимогам, потребам суспільства та ін. Робочі групи на чолі з гарантом ОП із залученням студентського активу та інших стейкхолдерів регулярно переглядають і удосконалюють Освітні програми. На підставі усного опитування та анонімного анкетування студентів враховано нагальну потребу залучення в якості співкерівників випускних кваліфікаційних робіт провідних фахівців та експертів установ та підприємств. В даній ОП було враховано рекомендацію навчального відділу та відділу акредитації та ліцензування університету щодо систематичного оновлення та доповнення навчально-методичних та відео- матеріалів в системі дистанційного (цифрового) навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>) та репозитарії ЧНУ ARCHER (<https://archer.chnu.edu.ua/>).

Результати анкетування студентів є підставою для внесення змін не тільки в змістове наповнення ОК, але й дає змогу визначити напрямки покращення матеріально-технічного забезпечення, послуг бібліотеки та ідальні, благоустрою території та приміщень Університету. Так, за останні два роки проведена закупівля нового обладнання для забезпечення освітнього процесу в реалізації ОП: Системний блок "Leader-Prj" (Intel Core i3-10325 (3,9 ГГц)/RAM 8Гб/ SSD/256Гб/400Вт/клавіатура +мишка) -10 шт; Монітор Philips V-line 243 V7QJABF (243V7QJABF/00) – 10 шт; Сервер "Leader-Pro" тип 1 (Intel Core тм i7-10700KF (3.8-5.1ГГц).RAM 32Гб/SSD M.2.512Гб/400Вт/LAN/Монітор, Samsung C24F390F/Відеокарта AFOX GeForce – 1 шт; Мікроскоп поляризаційний тринокулярний багаточіловий EUM-5000PRT (PG-800T/-PG-40XS) з епі- та діаскопічними режимами; Ноутбук MSI Modern 14B11M0U-454XUA (Екран 14"IPS (1920x1080) Full HD, матовий/ Intel Core i7-1165G7 (2.8- 4.7ГГц)/ RAM 16Гб/ SSD 512Гб/ Intel Iris Xe) + мишка дротова; проектор Acer X118, графічні планшети та ін. В ННІФТКН створено Інформаційно-інноваційний центр з метою розвитку інноваційних технологій, впровадження новітніх інформаційно- комунікаційних технологій у навчально-виховний та науково-дослідний процеси.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП відбувається повторно. В університеті розроблено процедури реагування на зауваження і пропозиції, які виникають в результаті роботи акредитаційних комісій по ОП різних спеціальностей. Висновки цих комісій розглядаються і аналізуються на Вчених і

методичних радах інституту та університету. Приймаються відповідні заходи щодо їх усунення. Зокрема з урахуванням досвіду акредитацій даної освітньої програми та ОП (38 освітніх програм), які відбувались в Чернівецькому національному університеті в 2022-2023 навчальному році було запропоновано в проєкті ОП 2022-2023 року розширити та уніфікувати блок вибіркових дисциплін та розширити перелік методів оцінювання. До штату кафедри залучено трьох штатних фахівців, кандидатів технічних наук за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія, що дало змогу якісно покращити забезпечення викладання дисциплін обов'язкового блоку. Суттєво розширено кафедральний бібліотечний фонд навчально-методичною та науковою літературою зі спеціальності 186 Видавництво і поліграфія. Покращено способи комунікації усіх учасників освітнього процесу шляхом створення сторінки кафедри в соціальній мережі Instagram та телеграм-боту, де поширюється актуальна інформація, новини, оголошення та події з кафедрального життя. Згідно попередніх домовленостей сформовано графік ознайомчих лекцій за участю провідних фахівців галузі та успішних випусників даної ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Політика університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням усіх учасників освітнього процесу. Вона передбачає: участь навчальних структурних підрозділів, керівництва ЗВО та учасників освітнього процесу в реалізації заходів щодо забезпечення якості; практичну реалізацію інноваційних педагогічних та віртуальних технологій в освітньому процесі; культивування академічної доброчесності і свободи; запобігання нетолерантності чи дискримінації щодо здобувачів вищої освіти та працівників. Безпосереднім виконавцем у моніторингу і забезпеченні якості освіти є професорсько- викладацький склад університету загалом і кожний член колективу, зокрема. Керівники кафедр та інших структурних підрозділів організують реалізацію політики і стратегії університету в забезпеченні якості освіти шляхом ефективного використання потенціалу викладачів та інших співробітників, раціонального використання наявних ресурсів, аналізу і вдосконалення механізмів забезпечення якості освіти на основі методичних рекомендацій.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЧНУ за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) відповідають:

- а) на рівні університету – навчально-методична комісія вченої ради, яка розробляє концептуальні засади ВЗЯО і політику щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти університету, Центр моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти з секторами моніторингу якості освітніх програм, моніторингу якості навчальної діяльності студентів, моніторингу якості освітньої діяльності освітньої та наукової діяльності викладачів. До реалізації цих процедур залучені комісія вченої ради з питань кадрової роботи (забезпечення якості освітньої та наукової діяльності викладачів їх професійного розвитку), відділ інформаційного забезпечення та публічності інформації;
- б) на рівні інституту – методична рада, вчена рада;
- в) на рівні кафедри забезпечується викладачами кафедри, науково-методичною комісією кафедри при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри;
- г) рівень здобувачів вищої освіти – соціологічною лабораторією університету щосеместрово здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти щодо адаптації першокурсників до навчання та оцінка студентської думки щодо покращення організації освітнього процесу в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЧНУ зазначено у Статуті університету (Розділ 3. Права та обов'язки засновника. Розділ 4. Завдання, права та обов'язки університету. Розділ 8. Освітній процес та його учасники та ін.) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/statut/>), Колективному договорі ЧНУ на 2022-2025 роки (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kolektyvnyi-dohovir/>). Вони визначені та конкретизовані відповідно до чинних нормативно-правових актів, які регламентують внутрішній розпорядок у навчальних закладах у "Правилах внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/pravy-la-vnutrishnoho-trudovoho-rozporiadku/>). Окремі аспекти прав та обов'язків регулюються в ЧНУ Положеннями: "Про організацію освітнього процесу", "Про порядок навчання студентів за індивідуальним

графіком", "Про порядок переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів", "Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ", "Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти", "Про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін", "Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти". Ці документи є у вільному доступі на сайті університету (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Повна інформація про ОПП: Актуальна версія ОПП, навчальні плани, силабуси усіх дисциплін:

<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>

<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- 1) Поєднання класичної університетської освіти з практичною підготовкою конкурентно спроможних фахівців, здатних працювати на виробництві в умовах ринкової економіки.
- 2) Навчання здійснюється кваліфікованими фахівцями з великим досвідом наукової діяльності та міжнародного співробітництва, що забезпечує формування у здобувачів фахових компетентностей та науково-орієнтованих програмних результатів навчання.
- 3) Вимоги до результатів навчання за ОП враховують сучасні тенденції розвитку та досягнень в галузі видавництва та поліграфії та ІТ галузі .
- 4) ОП забезпечує широкий та сучасний діапазон програмних компетентностей в галузі видавництва та поліграфії, комп'ютерних систем та практичну участь здобувачів в науково-дослідній роботі кафедри з представленням результатів у цитованих журналах та у виступах на міжнародних конференціях.
- 5) В ОП були переглянуті та розширені інноваційні методи навчання та методи оцінювання з урахуванням сучасних реалій.
- 6) Освітня програма виконується в активному практично-дослідницькому середовищі, яке ґрунтується на науково- методичних розробках і матеріальному забезпеченні кафедри оптики і ВПС, Навчально-наукового Інституту фізико- технічних та комп'ютерних наук і ЧНУ в цілому.
- 7) Забезпечує широкий вибір можливостей профорієнтації та подальшого працевлаштування випускників, що обумовлено налагодженими надійними партнерськими відносинами з зацікавленими підприємствами різних сфер та форм діяльності, доступом до інформаційних, наукових, інноваційних заходів (конференцій, виставок, ярмарок вакансій та ін.).

Слабкі сторони ОП:

- 1) Потреба в оновленні матеріально-технічного, ліцензованого програмного та методичного забезпечення навчального процесу відповідно до перехідних тенденцій розвитку та сучасних вимог галузі.
- 2) Недостатня кількість дисциплін ОП, що викладаються англійською мовою обмежує можливості студентів у плані академічної мобільності та залучення іноземних здобувачів ВО.
- 3) Недостатній рівень персонального заохочення та мотивування здобувачів вищої освіти, які мають високий рейтинг успішності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж трьох років планується:

- 1) Постійно аналізувати питання розробки індивідуальних навчальних планів студентів та процедуру навчання за ними, розширити можливості дуальної освіти.
- 2) Розвивати партнерські та договірні відносини із спорідненими науковими, освітніми установами та підприємствами західного регіону України, як потенційними роботодавцями.
- 3) Збільшення кількості випускних кваліфікаційних робіт на замовлення роботодавців.
- 4) Впровадження у навчальний процес дисциплін, що викладаються іноземною мовою.
- 5) Активне залучення студентів та науково-педагогічних працівників до програм академічної мобільності.

6) Сприяти підвищенню науково-педагогічного потенціалу викладачів кафедри шляхом розширення науково- виробничого стажування викладачів кафедри.

7) Підвищення кількості публікацій із залученням здобувачів ВО, зокрема у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Петришин Роман Іванович

Дата: 16.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогіка і психологія ВШ	навчальна дисципліна	OK_1_Педагогіка і психологія вищої школи.pdf	jN41ZejSvDBNQMGi2bRtYMrzczBMLRElrphEM9PB278s=	Лекційна аудиторія №2, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic, 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial
Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	навчальна дисципліна	OK_2 МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН У ЗВО.pdf	60T41KQF7cb4BFgIUD6bXdhDSQGS7NkY1DyzqxvU5E=	Лекційна аудиторія №2, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic, 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial
Управління проектами	навчальна дисципліна	OK3_силаб_Управління проектами Курек.docx (2).pdf	fucrWPNSpi33uMoFZijQoYwhBsYk4ThLL9QXZ0Cycw4=	Лекційна аудиторія №Б312, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic, 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial
Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі	навчальна дисципліна	OK_4_Менеджмент та маркетинг в інформаційному просторі (1).pdf	lwEbn9aWD79Nf5xpETlR2y//fr3GhDPxGyeCZxVzG70=	Лекційна аудиторія №2, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC

				Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial
Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	OK_5_Професійно_Іноземна мова (1).pdf	dw3MijhZ3hBLF/c7ywUUPqUEzs890i18jX6XgG345sQ=	Лекційна аудиторія №313, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial
Методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK_6_Методи наукових досліджень (1) (1).pdf	PSDWpYocJEqMB3zdqp9PIigCiDGLHy a+ukUSTcurbC4=	Лекційна аудиторія №2, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial
Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі	навчальна дисципліна	OK_7_Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі.pdf	3ebY+0ueLXUAQywbF5nEelK3Pxp0lm rEPG4qQ9dwxqo=	Лекційна аудиторія №402, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial Комп'ютерна лабораторія " Інформаційні технології в галузі поліграфії ", аудит.114, 8 корп. 15 робочих місць. Обладнання для лабораторних робіт: монітор "LG 21.5" 22MP48A-P, системний блок (AMD A4-6300 APU 3.7GHz/ 8GB DDR3/ SDD 240GB/ LAN/клавіатура/миша/ ОСМ ОС 64bit), ОС Windows 10 Corporative Pro 64 bit, MS Office 2016 (Free Trial), Visual Studio Code (free), Adobe Photoshop CC 2019 (Free Trial), Adobe

				<p>InDesign 2020 (Free Trial), Corel Draw 2013 Graphics Suite (Free trial), 3ds MAX 2018 (free trial), Atom editor (free)</p> <p>На основі договору лабораторний практикум виконується на базі видавництва та друкарні «ДрукАрт» та ТОВ «Буковинський видавничий ДІМ».</p>
Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	навчальна дисципліна	OK_8_Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань (1).pdf	n1KGRwgczbbrv2f nB9L1GiFllzK40Q qCKsXsVk9E0CE=	<p>Лекційна аудиторія №402, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії»</p> <p>Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial</p> <p>Комп'ютерна лабораторія " Інформаційні технології в галузі поліграфії ", аудит.114, 8 корп. 15 робочих місць.</p> <p>Обладнання для лабораторних робіт: монітор "LG 21.5" 22MP48A-P, системний блок (AMD A4-6300 APU 3.7GHz/ 8GB DDR3/ SDD 240GB/ LAN/клавіатура/миша/ ОСМ ОС 64bit), ОС Windows 10 Corporative Pro 64 bit, MS Office 2016 (Free Trial), Visual Studio Code (free), Adobe Photoshop CC 2019 (Free Trial), Adobe InDesign 2020 (Free Trial), Corel Draw 2013 Graphics Suite (Free trial), 3ds MAX 2018 (free trial), Atom editor (free). На основі договору про співпрацю окремі лабораторні роботи виконується на базі IT фірми «OSF Global».</p>
Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом	навчальна дисципліна	OK_9 Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом.pdf	sQ926B1mt95eKh/ DHDcRZmvEG0LbTo jLI30ZBP3qrQk=	<p>Лекційна аудиторія №310, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії»</p> <p>Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial</p>
Медіапланування	навчальна дисципліна	Силабус ОК10 Медіапланування (2).pdf	Mdd+UzIVHRezipJ yVN6IJC8tvlGQ06 mJxhkTtRjzkg4=	<p>Лекційна аудиторія №402, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та</p>

				<p>професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic, 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial</p>
Асистентська практика/ Переддипломна виробнича практика	практика	OK11_Асистентська_переддипломна_виробнича_практика_(1).pdf	8/C2mqwu9wc0si0pRf8W0741Z70GI2V+dW8aQ7P8mDU=	<p>Асистентська частина практики проходить на базі кафедри оптики і ВПС. Проходження переддипломної виробничої частини практики (на основі договорів) передбачено на підприємствах: видавництво та друкарня «Місто», друкарня-видавництво ТОВ «Друк Арт», видавничий дім «Букрек», друкарня «РУТА» та на кафедрі оптики і видавничо-поліграфічної справи. Базою проведення практики є Чернівецький національний університет.</p>
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	OK12_Metod_rec_mag_поліграфія.pdf	BO+PR8joaknjPwq6ZiBwFaJn5xX8g18fJo/QJ04w/Vo=	<p>Лекційна аудиторія №402, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic, 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
124267	Предик Аліна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:	19	Педагогіка і психологія ВШ	Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за професійною

2003,
спеціальність:
010102
Початкове
навчання,
Диплом
кандидата
наук ДК
055927,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента ІДЦ
025767,
виданий
01.07.2011

програмою
«Професійний
розвиток
викладача закладу
вищої освіти» у
Національному
університеті
«Львівська
політехніка», в
інституті права,
психології та
інноваційної
освіти в Центрі
інноваційних
освітніх
технологій. Обсяг
навчання: 150 год
(5 кредитів
ЄКТС). Терміни
навчання:
04.11.2019 –
30.05.2020.
(сертифікат №СВ
№02071010/00103-
20).

Підвищення
кваліфікації за
програмою
"Методика
оцінювання
навчальних
досягнень учнів
початкової школи:
сучасні підходи"
на освітній
платформі
"Критичне
мислення",
26.07.2021-
28.07.2021 (10
год., 0,33
кредити ЄКТС)
Сертифікат № VIII
- 4239, від 26-28
липня 2021 р.

Підвищення
кваліфікації за
програмою
"Оцінювання без
знецінювання"
(освітня
платформа EdEra)
у рамках проєкту
«Фінська
підтримка реформи
української школи
(«Навчаємось
разом»)» в обсязі
30 год. (1 кредит
ЄКТС)
Сертифікат від
13.10.2021 р.
<https://study.ed-era.com/uk/verify/certificate/?uuid=2e953836-da16-474c-8378-ada0dd1979b4>

Виконання
Ліцензійних умов
(пункт 38):
1, 4, 10, 12, 19
П1
1. Предик А.А.,
Шевчук К.Д.,
Фалинська З.З.,
Лоїк Х.Б., Дзюба
П.М. (2020).

Psychological and pedagogical Aspects of the Development of Integrative Readiness of Future Specialists for Professional Activity" опублікована в журналі "Journal of Education and e-Learning Research. Психолого-педагогічні аспекти розвитку інтегративної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності. Журнал досліджень освіти та електронного навчання, 7 (3), 263-269.
<http://asianonlinejournals.com/index.php/JEELR/article/view/1955/1582>

2. Демченко І. І., Максимчук Б. А., Протас О. Л., Предик А. А., Височан Л. М., Плетеницька Л. С. Литвиненко В. А., Максимчук І. А. (2020) Структурне різноманіття педагогічних здібностей учителя початкової школи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова,. Випуск 2 (122) 20, 203 с.
http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/4494/1/4311_IR.pdf

3. Шевчук К.Д., Бигар Г.П., Предик А.А. (2020) Особливості підготовки

майбутніх учителів початкових класів до організації краєзнавчої роботи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 10 (94), 160-176. http://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/9009/1/Shevchuk_Byhar_Predyk_Osobl_yvosti.pdf

4. Мафтин Л., Предик А. Романюк С. (2020) Формування позитивного психологічного клімату в педагогічному колективі сучасного загальноосвітнього навчального закладу в умовах освітніх змін Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 5-6 (99-100) 299с. С.214-225. http://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/9571/1/Maftyn_Predyk_Romaniuk_Formuvannya_pozytyvnoho.pdf

5. Мафтин Л., Предик А., Шевчук К. (2019) Педагогічний потенціал українських народних паремій. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, № 10 (94). 385с. С.160-176. <https://repositor>

y.sspu.edu.ua/bit
stream/123456789/
8572/1/18.pdf

6. Шевчук К.Д.,
Предик А.А.,
Йолшина Т.С.
(2019) Професійна
позиція вчителя
початкових класів
в контексті нової
української школи
Молодий вчений
№7.1.(71.1.)
липень. С.95-99.
[http://molodyvche
ny.in.ua/files/jo
urnal/2019/7.1/20
.pdf](http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/7.1/20.pdf)

П4

1. Шевчук К.Д.,
Іванчук М.Г.,
Бигар Г.П.,
Предик А.А.
(2021) Технології
навчання
інтегрованого
курсу «Я
досліджую світ» у
початковій школі:
метод.
рекомендації.
Чернівці :
Чернівецький нац.
ун-т ім.
Ю.Федьковича, 60
с.

2. Предик А.,
Біленкова Л.М.,
Нікула Н.В.
(2021) Методичні
рекомендації до
написання та
захисту курсових
робіт (для
студентів
спеціальності 013
«Початкова
освіта»)
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича.
53 с.

Наявність
електронних
курсів на
освітній
платформі MOODLE
Чернівецького
національного
університету
імені Юрія
Федьковича з
навчальних
дисциплін:
1. Основи
педагогічних
досліджень
[https://moodle.ch
nu.edu.ua/course/
view.php?id=1152](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1152)
2. Методика
навчання
інформативної
освітньої галузі
в початковій
школі;

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=292>
3. Основи педагогічної майстерності та творчості вчителя (4к. СФН);
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1149>
4. Інноваційні підходи до вивчення технологічної та мистецької освітніх галузей початкової школи (5к.).
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1151>

П10
Учасник Міжнародного проекту «Вивчай та розрізняй: Інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020)
(Лист № 2.1 – 5/21 від 21.05.2021)

П12
1.Предик Аліна. (2020) Формування ключових компетентностей молодших школярів в умовах нової української школи. Збірник наукових статей «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти» : у 3-х частинах / За заг. ред. О.В. Зосименко, Г. Л. Єфремова. Суми, Ч. 2. 200с.С. 71.
2. Предик А. А. (2020) Формирование готовности учителя начальных классов к содержанию оцениванию

учебной деятельности младших школьников. Материалы Международной научно-практической конференции «Современные тенденции и новые возможности профессионального роста педагога» (Шымкент, 2020). Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, С.30-35.

3.Предик А.А. (2020) Готовність майбутнього вчителя до використання інформаційних технологій в освітньому процесі як проблема сучасної школи. Інновації у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя : проблеми і орієнтири : колективна монографія / за заг. ред. М.Г.Іванчук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, С. 209-224.

4. Предык, А.А., Гузенко, О.В. (2021) Современные подходы к определению тестового инструментария и процедуры оценивания успеваемости студентов. Вестник. Серия «Педагогические науки» Казахский национальный университет имени Аль-Фараби. №2 (67) Алматы «Қазақ университеті». 166с. – С.82-89. <https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/article/view/1050>

П19
Членкиня
Чернівецького
обласного
відокремленого
підрозділу
Всеукраїнського

						товариства «Рідна школа». (Лист № 31 від «12» березня 2021 р.)
67894	Вікторовська Юлія Юріївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронна техніка, Диплом кандидата наук ДК 041515, виданий 07.06.2007, Аттестат доцента АД 000937, виданий 16.05.2018	15	<p>Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО</p> <p>Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації за тематикою «Метрологія. Стандартизація. Сертифікація» в «Інституті післядипломної освіти» (НМК «ІПО») КПІ ім. Ігоря Сікорського (2021). (св-во ПК №02070921/006366-21) 2021 - "Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес з метрології, телекомунікацій, електричної інженерії та поліграфії", Центр перепідготовки та післядипломної освіти, ТНТУ. Свідоцтво ПК №05408102/001730-21</p> <p>Виконання Ліцензійних умов (пункт 38): 1, 2, 3, 4, 19</p> <p>П1 1. Mokhun, I., Bodyanchuk, I., Galushko, K., Galushko, Y., Val, O., Viktorovskaya, Y. Energy flows in polychromatic fields. Journal of Optics (United Kingdom), 2021, 23(1), 015401 2. I. Mokhun, I. Bodyanchuk, K. Galushko, Y. Galushko and Y. Viktorovskaya. Formation mechanisms of the averaged poyniting vector of a polychromatic wave"/Optical Memory & Neural Networks (Information Optics), 2021, 30 (4) 3. I. Mokhun, Y. Galushko, M.</p>

Karabchiyivskiy,
Y. Viktorovskaya
Energy flows and
polarization
features of
polychromatic
field. Proceeding
of SPIE. 2024. No
12938

П2

1. Бодянчук І.В.,
Вікторівська
Ю.Ю., Галушко
К.С., Галушко
Ю.К. Мохунь І.І.
Спосіб отримання
світлих оптичних
пасток. Дек.
патент України №
132164, бюл. № 3
від 11.02.2019.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1354985/>
2. Бодянчук І.В.,
Вікторівська
Ю.Ю., Галушко
К.С., Галушко
Ю.К. Мохунь І.І.
Спосіб
просторового
мультиплексування
в атмосферному
каналі зв'язку.
Дек. патент
України № 132156,
бюл. № 9 від
10.05.2019.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1089361/>
;

П3.

1. I. Mokhun, Ju.
Viktorovskaya,
Yu. Galushko.
Optical
approaches in
information
technology.
- Chernivtsi,
2021.
2. Мохунь І.І.,
Вікторівська
Ю.Ю., Галушко
Ю.К. Оптичні
технології в
інформаційній
техніці. -
Чернівці: ЧНУ,
2021
3. I. Mokhun, Ju.
Viktorovskaya.
Elements of fiber
optic
transmission
systems. -
Chernivtsi, 2019
Мохунь І.І.,
Вікторівська Ю.Ю.
Елементи
волоконно-
оптичних систем
передавання. -
Чернівці: ЧНУ. -
2019

П4.

1. Ю.Ю.

						<p>Вікторівська, С.Б. Єрмоленко «Електронні та квантові пристрої та прилади: методичні рекомендації до лабораторного практикуму». - Чернівці: ЧНУ. – 2021 2. Ю.Ю. Вікторівська, С.Б. Єрмоленко, Н.В. Городинська. «Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра». - Чернівці: ЧНУ. – 2021</p> <p>П19. Учасник професійних об'єднань за спеціальністю (EOS - European optics society)</p>	
438043	Слоцька Лілія Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом спеціаліста, Український поліграфічний інститут ім. Ів. Федорова, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 110849, виданий 13.07.1988, Атестат доцента ДЦ 003272, виданий 18.10.2001</p>	39	Управління проектами	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ПП «Диз-Арт» 01.10–01.11.18 р. (наказ №10 від 01.10. 2018 р.). Довідка № 2 про проходження стажування. 2. Університет м.Кіл, Велика Британія, 180 год/6 кредитів, наказ №418-від 2.10.2023.</p> <p>Виконання Ліцензійних умов (пункт 38): 1,4,8,12,18</p> <p>П1 1. Огірко , М. О., Горський, М. П., Солтис, І. В., Дуболазов, О. В., Ушенко, О. Г., Морфлюк-Щур, В. В., Слоцька, Л. С., & Шостачук, О. П. (2023). Дослідження принципів використання мультимедійних засобів навчання у різних освітніх середовищах . Технологія і техніка друкарства, (2(80), 86–91. https://doi.org/10.20535/2077-7264.2(80).2023.286152 1. M. Horskyi, K. Felde, K.</p>

Zenkova, V.
Morfliuk-Shchur,
O. Dubolazov, L.
Slotska, O.
Yatsko, O.
Halochkin, M.
Kovalchuk, O.
Shostachuk. Laser
metrology of
anisotropic
polymer layers
structure of
materials for
packaging
industry.
Технологія і
техніка
друкарства. 2023,
№ 1(79).
DOI:
10.20535/2077-
7264.1(79).2023.2
74219
2. A.
Karachevtsev, M.
Horskyi, K.
Zenkova, V.
Morfliuk-Shchur,
O. Dubolazov, L.
Slotska, A.
Dovhun, E.
Vatamanitsa,
Applied fourier
programming for
metrological
control of
printing
materials of
packaging
products
Технологія і
техніка
друкарства. 2022,
№ 3(77).
DOI:
10.20535/2077-
7264.3(77).2022.2
74215
3. M. Horskyi, K.
Zenkova, V.
Morfliuk-Shchur,
O. Dubolazov, L.
Slotska, Dovhun,
Yu. Tomka.
Applied software
space-frequency
processing of
graphic
information for
standardization
of printing
materials of
packaging
products.
Технологія і
техніка
друкарства. 2022,
№ 4(78).
DOI:
10.20535/2077-
7264.4(78).2022.2
74216
4. Зацерковна Р.
С., Слоцька Л. С.
Особливості
розвитку та
майбутнє реклами
/ Р. С.
Зацерковна, Л. С.
Слоцька //
Матеріали X

Міжнарод. наук.-
практ. конф.
«Квалілогія
книги» (12
вересня 2019 р.)
□ Львів : УАД,
2019. — С. 101–
103.

5. Зацерковна Р.
С., Слоцька Л.
С., Дослідження
якості відбитків
екосольвентного
цифрового друку
при виготовленні
рекламної
продукції / Р. С.
Зацерковна, Л. С.
Слоцька //
Квалілогія книги
: зб. наук.
праць. — Львів :
УАД, 2019.— № 1
(35). — С. 12–21.

6. Слоцька Л. С.,
Зацерковна Р. С.
Дослідження
властивостей
клеїв, які книги
: зб. наук.
праць. — Львів :
УАД, 2019.— № 2
(36). — С. 83–87.

7. Зацерковна Р.
С., Слоцька Л. С.
Використання
технології
доповненої
реальності при
виготовленні
паковань / Р. С.
Зацерковна, Л. С.
Слоцька //
Квалілогія книги
: зб. наук.
праць. — Львів :
УАД, 2020.— № 1
(37). — С. 48–53.

8. Слоцька Л. С.,
Зацерковна Р. С.
Критерії добору
поліграфічних
матеріалів для
шкільних
підручників //
Видавнича
культура
шкільного
підручника:
проблеми, що не
втрачають
актуальності:
матеріали
круглого столу 15
грудня 2020 року.
— Львів :
Українська
академія
друкарства, 2021.
— С. 79–83.

П4

1. Методичні
вказівки для
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни
«Технологія
виготовлення
паковань» для

студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» / Р. С. Зацерковна, Л. С. Слоцька. – Львів. – 2020. – 48 с.

2. Лабораторний практикум з дисципліни «Основи поліграфії (друкарські процеси)» для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» / Л. С. Слоцька, В. З. Маїк, Р. С. Зацерковна, І. М. Назар. – Львів. – 2021.

3. Лабораторний практикум з дисципліни «Основи поліграфії (брошурувально-палітурні процеси)» для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» / Л. С. Слоцька, В. З. Маїк, Р. С. Зацерковна, І. М. Назар. – Львів. – 2021.

П8
Відповідальний виконавець д/б теми з МОНУ «Розроблення комплексної системи критеріїв для конкурсного оцінювання шкільних підручників» (2019–2020 рр., державний реєстраційний номер 0119U002261)

П12
1. Слоцкая Л. С., Зацерковная Р. С. Упаковка в системе логистики / Л. С. Слоцкая, Р. С. Зацерковная // Принттехнологии и медиакоммуникации : тезисы 82-й науч.-техн. конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием), Минск, 1–14 февраля 2018

г. [Электронный ресурс] – Минск : БГТУ, 2018. – С. 44.

2. Зацерковна Р. С., Слоцька Л. С. Нейродизайн паковань та його основні принципи / Р. С. Зацерковна, Л. С. Слоцька // Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів (27 лют.– 2 бер. 2018 р.) : тези доп. / Укр. акад. друкарства. – Львів, 2018. – С. 60.

3. Зацерковна Р. С., Слоцька Л. С. Нейродизайн як складова технології виготовлення рекламної продукції / Р. С. Зацерковна, Л. С. Слоцька // Матеріали III Міжнарод. наук.-техн. конф. «Поліграфічні, мультимедійні та Web-технології» (17–19 жовтня 2018 р.) – Львів : УАД, 2018. – С. 9–11.

4. Слоцкая Л. С., Зацерковная Р. С. Упаковка для пищевой продукции / Л. С. Слоцкая, Р. С. Зацерковная // Принттехнологии и медиакommunikации : Материалы докладов 83-й науч.-техн. конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием), Минск, 4–14 февраля 2019 г. [Электронный ресурс] $\frac{3}{4}$ Минск : БГТУ, 2019. – С. 49.

5. Зацерковна Р. С., Слоцька Л. С. Дослідження якості екосольвентного цифрового друку при виготовленні рекламної продукції / Р. С. Зацерковна, Л. С.

Слоцька // Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів (26 лют.–1 бер. 2019 р.) : тези доп. / Укр. акад. друкарства. – Львів, 2019. – С. 60.

6. Зацерковна Р. С., Слоцька Л. С. Особливості розвитку та майбутнє реклами / Р. С. Зацерковна, Л. С. Слоцька // Матеріали X Міжнарод. наук.-практ. конф. «Квалілогія книги» (12 вересня 2019 р.) $\frac{3}{4}$ Львів : УАД, 2019. $\frac{3}{4}$ С. 101–103.

7. Слоцкая Л. С., Зацерковная Р. С. Упаковка для напитков / Л. С. Слоцкая, Р. С. Зацерковная // Принттехнологии и медиакоммуникации : Материалы докладов 84-й науч.-техн. конференции, посвященной 90-летнему юбилею БГТУ и Дню белорусской науки (с международным участием), Минск, 3–14 февраля 2020 г. [Электронный ресурс] $\frac{3}{4}$ Минск : БГТУ, 2020. – С. 81–82.

8. Слоцька Л. С., Зацерковна Р. С. Екологічні матеріали в технології виготовлення друкованої продукції / Л. С. Слоцька, Р. С. Зацерковна // Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів (18–21 лют. 2020 р.) : тези доп. / Укр. акад. друкарства. – Львів, 2020. – С. 27.

9. Слоцкая Л. С., Зацерковная Р. С. Упаковка для молока / Л. С. Слоцкая, Р. С.

Зацерковная // Принттехнологии и медиакоммуникации : Материалы докладов 85-й науч.-техн. конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием), Минск, 1–13 февраля 2021 г. [Электронный ресурс] $\frac{3}{4}$ Минск : БГТУ, 2021. – С. 21–24.

10. Зацерковна Р. С., Слоцька Л. С. Приклади використання доповненої реальності при виготовленні етикеткової та пакувальної продукції / Р. С. Зацерковна, Л. С. Слоцька // Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів (15–19 лют. 2021 р.) : тези доп. / Укр. акад. друкарства. – Львів, 2021. – С. 31.

11. Зацерковна Р. С., Слоцька Л. С. Види та перспективи використання сучасних POS-матеріалів / Р. С. Зацерковна, Л. С. Слоцька // Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів (15–19 лют. 2021 р.) : тези доп. / Укр. акад. друкарства. – Львів, 2021. – С. 30.

12. Слоцкая Л. С., Зацерковная Р. С. Особенности изготовления упаковки для вина / Л. С. Слоцкая, Р. С. Зацерковная // Принттехнологии и медиакоммуникации : Материалы докладов 86-й науч.-техн. конференции профессорско-преподавательского

						<p>о состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием), Минск, 31 января – 12 февраля 2022 г. [Электронный ресурс] $\frac{3}{4}$ Минск : БГТУ, 2022. – С. 46–47.</p> <p>13. Зацерковна Р. С., Слоцька Л. С. Сучасні методи інтенсифікації навчального процесу// Науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників і аспірантів (7–11 лютого 2022 р.) : тези доп. / Укр. акад. друкарства. – Львів, 2022. – С.52.</p> <p>П18 Підприємство ТзОВ «Лавіс», Львів (з 2019 р.)</p>	
56409	Маханець Любов Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 017973, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011811, виданий 16.02.2006</p>	19	<p>Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі</p>	<p>Підвищення кваліфікації: University of Economy Bydgoszcz (Poland) winter semester in 2020/21 academic year, диплом №10/10212, "Європейська та польська система вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання", 180 год (6 кредитів).</p> <p>Виконання Ліцензійних умов (пункт 38): 1,4,7,11,12,14</p> <p>П1 1. Бойчук М.В., Маханець Л.Л. Моделювання оптимального розвитку узагальненої динамічної міжгалузевої економіки типу Канторовича. Причорноморські студії: наук. журн. 2019. Вип. 39. Ч. 2. С. 113–115. http://bses.in.ua/journals/2019/39_2_2019/24.pdf 2. Бойчук М.В., Маханець Л.Л.</p>

Моделювання оптимального розвитку узагальненої динамічної міжгалузевої економіки фоннейманівського типу. Інфраструктура ринку. 2019. № 33. С. 354-357. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/33_2019_ukr/54.pdf

3. Маханець Л.Л. Моделювання раціональної структури державного боргу. Причорноморські економічні студії: наук. журн. 2020. Вип. 49. С. 205–209. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/49_2020/36.pdf

5. Бойчук М.В., Маханець Л.Л. Стохастичне моделювання оптимальної статичної узагальненої моделі Леонтьєва з інвестиційним запізненням. Приазовський економічний вісник: Електронний науковий журнал. 2020. № 3(20). С. 269-274. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-3-46>

6. Hurochkina, V., Nahaieva, O., Rymar, O., Chorny, O., Makhanets, L., Shyshpanova, N. Foreign state economic policy in the context of economic security. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2021. 24(3). P. 1-14. (<https://www.abacademies.org/articles/Foreign-state-economic-policy-in-the-context-of-economic-security-1532-5806-24-3-259.pdf>)

В.С., Маханець
Л.Л., Вінничук
О.Ю. Інформаційні
системи в
економіці :
методичні
вказівки до
виробничої
практики.
Чернівці:
Чернівецький нац.
ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2020.
– 28 с.

2. Управління
проектами на базі
MS Project:
методичні
вказівки до
лабораторних
робіт / Укл. Л.Л.
Маханець, Р.Р.
Білокурський,
А.В. Верстяк–
Чернівці:
Чернівецьк. нац.
ун-т, 2020. – 68
с.

3. Корпоративна
інформаційна
система MICROSOFT
DYNAMICS NAV:
метод. вказівки /
уклад. А.В.
Верстяк, Л.Л.
Маханець,
І.С.Вінничук,
Р.Р.
Білокурський. –
Чернівці:
Чернівецьк. нац.
ун-т, 2021. – 42
с.

4. Корпоративна
інформаційна
система ГАЛАКТИКА
ERP 8.1: метод.
вказівки / уклад.
А.В. Верстяк,
Л.Л. Маханець,
І.С.Вінничук,
Р.Р.
Білокурський. –
Чернівці:
Чернівецьк. нац.
ун-т, 2021. – 40
с.

П7
Офіційний опонент
Петренко Л.М.
Моделювання
процесів
управління
фінансовою
безпекою
підприємства
[http://kneu.edu.ua/
userfiles/d-
26.006.07/2010/Pe
trenko.doc](http://kneu.edu.ua/userfiles/d-26.006.07/2010/Petrenko.doc)

П11
Наукове
консультування
МПП «Еліт-Транс»
у 2015-2019
роках. Довідка
№191105 від
05.11.2019р.

П12
1. Маханець Л.Л.,
Гавриляк В.В.
Визначення
оптимальної
структури
валютного
портфеля.
Математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в
економіці:
матеріали VI
Міжнародної
науково-
методичної
конференції, м.
Чернівці 18–19
квітня 2019 р.
Чернівці, 2019.
С. 121-122.
<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-copu-cou/>
2. Маханець Л.Л.,
Маханець Б.О.
(студент) Цифрова
економіка:
матеріали II
Національної
науково-
методичної
конференції, м.
Київ 17–18 жовтня
2019 р., Київ
2019. С. 452-454.
<https://sites.google.com/s/1EawuffnTPn0-cYtq6RQI8nor1Wz14qbp/p/lzG65UNLFSdJXMK-8VibGcSoFskTgnuvV/edit>
3. Маханець Л.Л.,
Гавриляк В.В.
(студент),
Маханець Б.О.
(студент)
Трансформація
системи
міжнародних,
національних та
локальних ринків:
матеріали
міжнародної
наук.-практ.
конференції, м.
Чернівці
(Україна) – м.
Сучава (Румунія)
29-30 квітня, 1
травня 2020 р.
Чернівці, 2020.
С. 119-120.
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya->

						<p>Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 59-60.</p> <p>П14 Студент 4 курсу спеціальності "Економічна кібернетика" Гавриляк Володимир призер ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Економічна кібернетика" у 2020-2021 н.р. з науковою роботою "Моделювання якості життя населення" (перемога у номінації "За вміння вести наукову дискусію")</p>	
100562	Манютіна Олена Іванівна	доцент, Сумісниц во	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецьким державним університетом імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: Романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 056157, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 035957, виданий 04.07.2013</p>	27	Професійна іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Програма курсу «Основи користування Moodle (2 тижневий)» 3 кредити (90 годин) на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з 08 квітня по 21 квітня 2020 року. Воркшоп «Методичні інновації у викладанні англійської мови в Україні: від теорії до практики» Cambridge Assessment English. Сертифікат МССТС – 06 від 30 листопада 2020 р Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти (ДЗВО УМО) Підвищення кваліфікації за програмою «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» (180 годин/6 кредитів), свідоцтво СП 35830447/0822-22, реєстраційний

номер 0822/22Ц
від 18 червня
2022 року.
4. British
Council Online
Teacher Community
Platform,
"Developing
Teaching Skills
in ESP" (60 годин
/ 2 кредити,
сертифікат):
листопад 2021-
лютий 2022,
червень-липень
2022.

Виконання
Ліцензійних умов
(пункт 38):
3,4,9,10,12,14,19

ПЗ

1. Венкель О.В.,
Венкель Т.В.,
Манютіна О.І.
Англійська мова
за професійним
спрямуванням для
студентів відділу
комп'ютерних
технологій :
навч. посіб. для
студентів
комп'ютерних
спеціальностей
вищих навчальних
закладів у 2 ч.
Чернівці : ПВКФ
Технодрук, 2020.
Ч. 1. 160 с.
(рекомендований
Вченою радою ЧНУ
протокол № 10 від
02 листопада 2020
р.)

2. Венкель О.В.,
Венкель Т.В.,
Манютіна О.І.
Англійська мова
за професійним
спрямуванням для
студентів відділу
комп'ютерних
технологій :
навч. посіб. для
студентів
комп'ютерних
спеціальностей
вищих навчальних
закладів у 2 ч.
Чернівці : ПВКФ
Технодрук, 2020.
Ч. 2. 140 с.
(рекомендований
Вченою радою ЧНУ
протокол № 10 від
02 листопада 2020
р.)

П4

1. English for
Computer Science
Students (Part 1
Hardware):
Англійська мова
за професійним
спрямуванням для
студентів відділу
комп'ютерних
технологій.

Навчальний посібник для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів / Укл.: Венкель О.В., Венкель Т.В., Манютіна О.І. – Чернівці : ТехноДрук, 2020. – 160 с.

2. Манютіна О.І. «Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти з викладання дисциплін англійською мовою «Науково-методичний семінар-практикум «Загальна теорія і методика викладання фахових дисциплін англійською мовою». Затверджено методичною радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича 27.02.2020 р.

П9

1. Член робочої групи з визначення концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки № 597 від 26.04.2019. (У межах роботи групи долучилася до розробки політичного документу, що стосується двох сфер – вивчення/викладання англійської мови (за професійним спрямуванням) та викладання фахових (не лінгвістичних) дисциплін або освітніх програм англійською мовою).

2. Експерт НАЗЯВО (внесено до реєстру 26.01.2021)

П10
1. Проект
Британської ради
та МОН України
"Англійська мова
для
університетів"
2015-2019 рр,
координатор від
ЧНУ ім. Ю.
Федьковича;
2. Член робочої
групи з
визначення
концептуальних
засад державної
політики щодо
розвитку
англійсь-кої мови
у сфері вищої
освіти Наказ
Міністерства
освіти і науки №
597 від
26.04.2019

П12
1. Манютіна О.І.
«Програма
підвищення
кваліфікації
педагогічних та
науково-
педагогічних
працівників
закладів фахової
передвищої та
вищої освіти з
викладання
дисциплін
англійською мовою
«Науково-
методичний
семінар-практикум
«Загальна теорія
і методика
викладання
фахових дисциплін
англійською
мовою».
Затверджено
методичною радою
ЧНУ ім. Ю.
Федьковича
27.02.2020 р.,
уведена в дію
наказом № 122 від
28 квітня 2020 р.
на виконання
рішення Вченої
ради від 27
квітня 2020 р.
2. Манютіна О.І.,
Федина Т.О.
Інновації та
розвиток
іншомовної
компетенції:
підготовка
фахівців у
сучасній системі
професійно-
технічної освіти
. Соціально-
гуманітарний
вісник : зб.
наук. праць.
2018. Вип. 24. С.
44–46.
3. Maniutina The
Concept of

Internationalisation and Increase in Demand for English. Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign languages: monograph: in 2 vol. / edit. O.L. Illenko et al. National University of Urban Economy, TESOL - Ukraine. - Kharkiv: In partnership with University of Texas at San Antonio, Texas, USA. pp 208-218. 2021

П14
Лідер
регіонального освітнього англomовного хабу «English Friendly Environment Booster», відкриття в ЧНУ ім. Юрія Федьковича 14 листопада 2019 р. Організація та проведення I загальноуніверситетського турніру Discussion and Debate Club, 7 травня 2020., II - 28 травня 2021 р. та ін. заходи за посиланням http://www.natura11.chnu.edu.ua/?page_id=17&lang=uk

П19
1. Членство IATEFL Ukraine (Українське відділення міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної) 2019-2020, 2020-2021
2. Online Teacher Community, Ukraine ESP Group ((Он-лайн спільнота викладачів англійської мови за професійним спрямуванням, British Council, 2021)
3. Членство UALTA (Всеукраїнська асоціація мовного тестування та

						оцінювання), 2019-2021.	
49093	Ушенко Олександр Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фізико- технічних та комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальніс- ть: оптичні прилади і спектроскопі- я, Диплом доктора наук ДД 001902, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук ФМ 018277, виданий 13.06.1983, Атестат доцента ДЦ 026155, виданий 28.06.1990, Атестат професора ПР 002101, виданий 18.02.2003	44	Методи наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою "Видавництво та поліграфія", ПК02070921/004448 -19, 2019, «Інститут післядипломної освіти» (НМК «ІПО») КПІ ім. Ігоря Сікорського (11.02.2019- 02.03.2019). 2. Підвищення кваліфікації за програмою "Наукові основи та програмно- апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес з метрології, телекомунікацій, електричної інженерії та поліграфії", ПК05408102/001749 -21, 2021 Тернопільський національний університет імені Івана Пулюя Виконання Ліцензійних умов (пункт 38): 1,2,3,4,6,8,9,10, 11,19 П1 1. Огірко, М. О., Горський, М. П., Солтис, І. В., Дуболазов, О. В., Ушенко, О. Г., Морфлюк-Щур, В. В., Слоцька, Л. С., & Шостачук, О. П. (2023). Дослідження принципів використання мультимедійних засобів навчання у різних освітніх середовищах . Технологія і техніка друкарства, (2(80)), 86–91. https://doi.org/10.20535/2077-7264.2(80).2023.286152 1. O. H. Ushenko, I. V. Soltys, O. V. Dubolazov, M. M. Matymish Polygraphic laser tomography system

and algorithms
for computer
digital
reconstruction of
the bulk
structure of
polymeric
materials.
Технологія і
техніка
друкарства. 2022.
№ 2(76), 16-21.
DOI:
10.20535/2077-
7264.2(76).2022.2
65684

2. O. H. Ushenko,
M. P. Horskyi, I.
V. Soltys, O. V.
Dubolazov, 3D
polarization
algorithms for
processing
digital
microscopic
images of
polygraphic
polymers,
Технологія і
техніка
друкарства. 2022,
№ 1(75), 32-36.
DOI:
10.20535/2077-
7264.1(75).2022.4
25730

3. O. H. Ushenko,
M. P. Horsky, O.
V. Dubolazov, O.
V. Olar, V. H.
Oliinyk, Computer
algorithms for
detecting
polarization maps
for polymer
homogeneity
control in
printing
industry,
Технологія і
техніка
друкарства. 2022,
№ 1(75), 24-28.
DOI:
10.20535/2077-
7264.1(75).2022.2
35502

1. O. H. Ushenko,
M. P. Horsky, O.
V. Dubolazov, O.
V. Olar, V. H.
Oliiny, O. H.
Liniuchev
computer
algorithms for
detecting
polarization maps
for polymer
homogeneity
control in
printing industry
технологія і
техніка
друкарства. 2022,
№ 1(75), 43-47.
DOI:
10.20535/2077-
7264.1(75).2022.2

65686

2. Ushenko O. G.,
Dubolazov O. V.,
Gorsky M. P.,
Soltys I. V. 3D
computer
algorithms for
digital
reconstruction of
the
polycrystalline
structure of
polygraphic
polymers,
Технологія і
техніка
друкарства. 2022,
№ 2(76).
(DOI:
10.20535/2077-
7264.2(76).2022.2
65683

3. O. G. Ushenko,
I. V. Soltys, O.
V. Dubolazov, O.
V. Olar., digital
algorithms
polarization-
holographic 3d
layered mapping
of microscopic
images of
polymere films in
polygraphic
production.
Технологія і
техніка
друкарства. 2022,
№ 1(75), 43-47.
DOI:
10.20535/2077-
7264.2(76).2022.2
65687

7. O. Dubolazov,
O. Ushenko, A.
Motrich, M.
Gavrylyak, I.
Soltys, M.
Gorsky, O.
Vanchulyak, and
Ya. Dupeshko "3D
Jones matrix
layer-by-layer
scanning linear
and circular
birefringence
maps of
polycrystalline
polyethylene
films", Proc.
SPIE 12126,
121262C (20
December 2021);
<https://doi.org/10.1117/12.2617043>

8. Jun Zheng,
Zhebo Chen, O.G.
Ushenko, O.
Dubolazov, O.
Olar, M.
Gavrilyak, I.
Soltys, Ch.
Felde, M. Gorsky,
N. Horodynska, O.
Arkhelyuk, and O.
Konovchuk
"Mueller-matrix

microscopy of diffuse layers of polyvinyl acetate with digital holographic reconstruction of layer-by-layer depolarization maps", Proc. SPIE 12126, 121262F (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617049>

9. Jun Zheng, Zhebo Chen, M. Gorsky, O. Ushenko, Yu. Galushko, N. Gorodynska, P. Ryabiy, A. Arkhelyuk, Ch. Felde, O. Vanchulyak, M. Slyotov, and R. Besaha "Polarization: singular flaw detection of the microstructure of optically transparent polycarbonate layers", Proc. SPIE 12126, 121262G (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617051>

10. Ushenko, V.A., Hogan, B.T., Dubolazov, A., Piavchenko, G., Kuznetsov, S.L., Ushenko, A.G., Ushenko, Y.O., Gorsky, M., Bykov, A., Meglinski, I. 3D Mueller matrix mapping of layered distributions of depolarisation degree for analysis of prostate adenoma and carcinoma diffuse tissues (2021) Scientific Reports, 11 (1), стаття № 5162, . <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85102064537&doi=10.1038%2fs41598-021-83986-4&partnerID=40&md5=102eadf3ef43781fc258468f01a9bd5e>

П2
1. СПОСІБ
ПОЛЯРИЗАЦІЙНО-
КОРЕЛЯЦІЙНОЇ
ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ
ПРИЧИНИ НАСТАННЯ

СМЕРТІ ТА
ВИЗНАЧЕННЯ
СТУПЕНЯ
КРОВОВТРАТИ
ДИФУЗНИХ ШАРІВ
БІОЛОГІЧНИХ
ТКАНИН, Ушенко
Олександр
Григорович (UA);
Ушенко Юрій
Олександрович (UA
); Ушенко
Володимир
Олександрович (UA
); Дуболазов
Олександр
Володимирович (UA
); Сідор Максим
Іванович (UA);
Григоришин Петро
Михайлович (UA);
Сахновський
Михайло Юрійович
(UA); Солтис
Ірина Василівна
(UA); Бачинський
Віктор Теодосович
(UA);
Сивокоровська
Анастасія-Віра
Степанівна (UA);
Підкамінь Леонід
Йосипович (UA),
ч201811254,
10.05.2019, бюл.
№ 9

2. СПОСІБ
ВЕЙВЛЕТ-АНАЛІЗУ
ПОЛЯРИЗАЦІЙНИХ
СИНГУЛЯРНОСТЕЙ У
ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ
ПРИЧИНИ НАСТАННЯ
СМЕРТІ ТА
ВИЗНАЧЕННІ
СТУПЕНЯ
КРОВОВТРАТИ
ДИФУЗНИХ ШАРІВ
БІОЛОГІЧНИХ
ТКАНИН, Ушенко
Олександр
Григорович (UA);
Ушенко Юрій
Олександрович (UA
); Ушенко
Володимир
Олександрович (UA
); Дуболазов
Олександр
Володимирович (UA
); Сідор Максим
Іванович (UA);
Григоришин Петро
Михайлович (UA);
Сахновський
Михайло Юрійович
(UA); Солтис
Ірина Василівна
(UA); Бачинський
Віктор Теодосович
(UA);
Сивокоровська
Анастасія-Віра
Степанівна (UA);
Підкамінь Леонід
Йосипович (UA),
ч201811257,
10.05.2019, бюл.
№ 9

3. СПОСІБ ФУР'Є

ПОЛЯРИМЕТРИЧНОЇ
ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ
ПРИЧИНИ НАСТАННЯ
СМЕРТІ ТА
ВИЗНАЧЕННЯ
СТУПЕНЯ
КРОВОВТРАТИ
ДИФУЗНИХ ШАРІВ
БІОЛОГІЧНИХ
ТКАНИН, Ушенко
Олександр
Григорович (UA);
Ушенко Юрій
Олександрович (UA
); Ушенко
Володимир
Олександрович (UA
); Дуболазов
Олександр
Володимирович (UA
); Сідор Максим
Іванович (UA);
Григоришин Петро
Михайлович (UA);
Сахновський
Михайло Юрійович
(UA); Солтис
Ірина Василівна
(UA); Бачинський
Віктор Теодосович
(UA);
Сивокоровська
Анастасія-Віра
Степанівна (UA);
Підкамінь Леонід
Йосипович (UA),
ч201811335,
10.05.2019, бюл.
№ 9

4. СПОСІБ
МАСШТАБНО-
СЕЛЕКТИВНОГО
ПОЛЯРИЗАЦІЙНО-
КОРЕЛЯЦІЙНОГО
КАРТОГРАФУВАННЯ
ОПТИЧНОЇ
АНІЗОТРОПІЇ
ПОЛІКРИСТАЛІЧНИХ
ПЛІВОК ПЛАЗМИ
КРОВІ, Ушенко
Олександр
Григорович (UA);
Ушенко Юрій
Олександрович (UA
); Ушенко
Володимир
Олександрович (UA
); Дуболазов
Олександр
Володимирович (UA
); Сідор Максим
Іванович (UA);
Григоришин Петро
Михайлович (UA);
Сахновський
Михайло Юрійович
(UA); Солтис
Ірина Василівна
(UA); Бачинський
Віктор Теодосович
(UA);
Сивокоровська
Анастасія-Віра
Степанівна (UA);
Підкамінь Леонід
Йосипович (UA),
ч201811339,
10.05.2019, бюл.
№ 9

5. СПОСІБ
ПОЛЯРИЗАЦІЙНО-
КОРЕЛЯЦІЙНОГО
КАРТОГРАФУВАННЯ
ОПТИЧНОЇ
АНІЗОТРОПІЇ
ПОЛІКРИСТАЛІЧНИХ
ПЛІВОК ПЛАЗМИ
КРОВІ У
ДИФЕРЕНЦІЙНІЙ
ДІАГНОСТИЦІ
НЕАЛКОГОЛЬНОЇ
ЖИРОВОЇ ХВОРОБИ
ПЕЧІНКИ ТА
ХРОНІЧНОГО
ГЕПАТИТУ ШЛЯХОМ
ОЦІНКИ
БІОХІМІЧНИХ ЗМІН,
Ушенко Олександр
Григорович (UA);
Ушенко Юрій
Олександрович (UA
); Ушенко
Володимир
Олександрович (UA
); Дуболазов
Олександр
Володимирович (UA
); Сідор Максим
Іванович (UA);
Григоришин Петро
Михайлович (UA);
Сахновський
Михайло Юрійович
(UA); Солтис
Ірина Василівна
(UA); Бачинський
Віктор Теодосович
(UA);
Сивокоровська
Анастасія-Віра
Степанівна (UA);
Підкамінь Леонід
Йосипович (UA),
ч201811570,
10.05.2019, бюл.
№ 9

6. СПОСІБ
ПОЛЯРИЗАЦІЙНО-
СИНГУЛЯРНОЇ
ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ
ПРИЧИНИ НАСТАННЯ
СМЕРТІ ТА
ВИЗНАЧЕННЯ
СТУПЕНЯ
КРОВОВТРАТИ
ДИФУЗНИХ ШАРІВ
БІОЛОГІЧНИХ
ТКАНИН, Ушенко
Олександр
Григорович (UA);
Ушенко Юрій
Олександрович (UA
); Ушенко
Володимир
Олександрович (UA
); Дуболазов
Олександр
Володимирович (UA
); Сідор Максим
Іванович (UA);
Григоришин Петро
Михайлович (UA);
Сахновський
Михайло Юрійович
(UA); Солтис
Ірина Василівна
(UA); Бачинський
Віктор Теодосович
(UA);

Сивокоровська
Анастасія-Віра
Степанівна (UA);
Підкамінь Леонід
Йосипович (UA),
u201811572,
10.05.2019, бюл.
№ 9

7. СПОСІБ
ПОЛЯРИЗАЦІЙНО-
КОРЕЛЯЦІЙНОГО
АНАЛІЗУ
МІКРОСКОПІЧНИХ
ЗОБРАЖЕНЬ
ПРЕПАРАТІВ
БІОЛОГІЧНИХ
ТКАНИН

Номер патенту:
128213

Опубліковано:
10.09.2018, бюл.
№ 17

Автори: Ушенко
Олександр
Григорович (UA);
Павлюкович
Наталія Дмитрівна
(UA); Павлюкович
Олександр
Васильович (UA);
Ушенко Юрій
Олександрович (UA
); Ушенко
Володимир
Олександрович (UA
); Дуболазов
Олександр
Володимирович (UA
); Сідор Максим
Іванович (UA);
Кваснюк Дмитро
Іванович (UA);
Григоришин Петро
Михайлович (UA);
Сахновський
Михайло Юрійович
(UA)

ПЗ

1. Laser
polarimetry of
biological
tissues and
fluids Chapter 1.
Polarization
mapping of
optically thin
layers of
biological
tissues and
fluids; V.T.
Bachinskyi, T.M.
Boyчук, A. G.
Ushenko, A. V.
Dubolazov, O.Ya.
Vanchuliak, Yu.
A. Ushenko, V.A.
Ushenko, LAP
LAMBERT Academic
Publishing, 196
p., 2017.

2. Laser
polarimetry of
biological
tissues and
fluids Chapter 2.
Mueller-matrix
mapping of
optically thin
layers of

biological tissues and fluids; V.T. Bachinskyi, T.M. Boychuk, A. G. Ushenko, A. V. Dubolazov, O.Ya. Vanchuliak, Yu. A. Ushenko, V.A. Ushenko, LAP LAMBERT Academic Publishing, 172 p., 2017

3. Laser polarimetry of biological tissues and fluids Chapter 3. Polarization mapping of autofluorescence of optically thin layers of biological tissues and fluids; V.T. Bachinskyi, T.M. Boychuk, A. G. Ushenko, A. V. Dubolazov, O.Ya. Vanchuliak, Yu. A. Ushenko, V.A. Ushenko, LAP LAMBERT Academic Publishing, 99 p., 2017.

4. Серія "МЕТОДИ І ЗАСОБИ ЛАЗЕРНОЇ ТА АВТОФЛУОРЕСЦЕНТНОЇ ПОЛЯРИМЕТРИЇ БІОЛОГІЧНИХ ШАРІВ" МЕТОДИ Й ЗАСОБИ ОДНОТОЧКОВОЇ ПОЛЯРИЗАЦІЙНОЇ МІКРОСКОПІЇ ОПТИЧНО АНІЗОТРОПНИХ БІОЛОГІЧНИХ ШАРІВ / укл. Ушенко Ю.О., Ушенко О.Г., Дуболазов О.В., Мотрич А.В.– Чернівці: 2017. – 140 с.

5. Laser polarimetry of biological tissues and fluids Chapter 5. 2D-3D tomography of anisotropic structures of biological layers. Victor Bachinskyi, Taras Boychuk, Alexander Ushenko LAMBERT Academic Publishing, 2018.

6. Морфогенез щільної ділянки людини та цифрова поляриметрична характеристика її структур II том: монографія / І.В. Марценяк, І.Ю. Олійник, О.В.

Цигикало, О.Г.
Ушенко, І.Л.
Куковська –
Чернівці : БДМУ,
2019. – 176
7. Polarization
Correlometry of
Scattering
Biological
Tissues and
Fluids
Bachinskyi, V.T.,
Wanchulyak, O.Y.,
Ushenko, A.G.,
Ushenko, Y.A.,
Dubolazov, A.V.,
Meglinski, I.,
Springer Briefs
in Physics,
Springer Nature
Singapore Pte
Ltd, 76 p. 2020.
ISBN 978-981-15-
2628-2
<https://www.springer.com/gp/book/9789811526275>
8. Laser
polarimetry of
biological
tissues and
fluids Chapter 6.
Information
methods and
systems of
Mueller-matrix
mapping of
networks of
biological
crystals. Borys
Bodnar, Volodymyr
Vasyuk, Victor
Bachinskyi,
Alexander
Dubolazov,
Alexander
Ushenko, Vladimir
Ushenko, Yuriy
Ushenko, Oleg
Wanchuliak
LAMBERT Academic
Publishing, 453
p. 2020.
ISBN: 978-620-2-
66719-7

П4
1. Методи і
модельний аналіз
багатопараметричн
ого
поляризаційного і
фазового
картографування
плівки плазми
крові людини:
навчально-
методичний
посібник / укл.:
О.В. Дуболазов,
Ю.О. Ушенко, Ю.Я.
Томка, М.П.
Горський, О.Г.
Ушенко, Чернівці:
Чернівецький нац.
ун-тет, 2021, с.
43.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3175?show=full>

2. Оптичні поляризаційні і кореляційні методи діагностики фазово-неоднорідних біологічних структур / укл.: Дуболазов О.В., Ушенко Ю.О., Томка Ю.Я., Горський М.П., Ушенко О.Г., Чернівці: Чернівецький нац. ун-тет, 2021, с. 45
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3184?show=full>

3. Ушенко, О.Г., Житарюк, В.Г., Іванський, Д.І. (2021). Техніка лінійних вимірювань: метрологія та поліграфія. Навчальний посібник до лабораторного практикуму, Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3246>

П6
Наукове консультування: Дуболазов О.В. Багатофункціональ на Стокс-корелометрія поляризаційно-неоднорідних об'єктних полів оптично-анізотропних біологічних шарів. – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук зі спеціальності 01.04.05 – оптика, лазерна фізика. – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Чернівці, 2021.

П8
1. Науковий керівник проекту Новітня система

поляризаційної
томографії
полікристалічних
плівок
біологічних рідин
людини для
діагностики
важкості та
моніторингу
реабілітації
воєнних травм.
Грантова
підтримка
національного
фонду досліджень
України у рамках
конкурсу «наука
для відбудови
України у воєнний
та повоєнний
періоди», 2023-
2024.
№ держреєстрації:
0123U102840

2. Науковий
керівник проекту
Розроблення
новітніх
поляризаційних і
сингулярних
методів і систем
для потреб
оптичних і
біомедичних
мікро- і
нанотехнологій
2022-2024
№ держреєстрації:
0122U001198

3. Науковий
керівник
держбюджетної
теми: Розробка
новітніх методів
та систем для 3D-
матричної
мікроскопії
Джонса-Джонса
полікристалічних
плівок
біологічних
рідин. ДР
0118U000144,
2018-2020.

П9
1. Участь в
роботі
спеціалізованих
вчених рад із
спеціальності
01.04.05 «Оптика,
лазерна фізика»:
Д.76.051.01 у
Чернівецькому
національному
університеті;
Д.35.071.01 при
Інституті
фізичної оптики
МОНУ;

2. Участь в
роботі експертної
ради за напрямом
спеціальності
"Біомедичні
апарати і
системи" КНУ

						<p>ім.Т. Шевченка (м.Київ) та "Оптотехніка" ВНТУ (м.Вінниця); "Загальна фізика" МОН України</p> <p>П10 1. Координатор Tempus проекту EANET "Мережа випускників підприємств та науковців" участь у міжнародному Workshop Tempus EANET Project Highlight Event in Tbilisi – 15-16 May, 2017. 2. Участь у конкурсі уряду КНР "Пошук 1000 Талантів" та укладена угода про співпрацю з університетом м.Тайджоу, 2019.</p> <p>П11 Наукове консультування підприємства ТОВ "Друк Арт", Чернівці, 2018-дотепер</p> <p>П19 1. EOS - European optics society 2. Академік Академії ВШ України 3. Член Чернівецького відділення Академії інженерних наук України</p>	
45934	Дуболазов Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронна техніка, Диплом доктора наук ДД 011196, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 067155, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 000320, виданий</p>	12	<p>Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування у Міжнародному центрі теоретичної фізики м. Трієст (Італія) (2017) 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05408102/001727-21, видано 18.06.2021 р. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з курсу "Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес з метрології,</p>

11.10.2017

телекомунікацій, електронної інженерії та поліграфії";
3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 722826, 2011, видано 28.05.2011 р.
Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» (НМК «ІПО») НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою "Видавництво та поліграфія";
4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №2-2022-ChNU, видано 10.03.2023 р.
Люблінським Технологічним Університетом, Люблін, Польща з курсу "Використання нових технологій у сфері дослідження обробки зображень, машинне навчання, глибоке навчання, штучний інтелект, розвиток оптоелектронних, мікроелектронних та нанотехнологій у створенні оптико-електронних засобів біомедичної оптики; розвиток біомедичного діагностичного моніторингу інформаційно-вимірвальних систем". Обсяг стажування: 180 годин (6 кредитів ECTS).

Виконання Ліцензійних умов (пункт 38):
1,2,3,4,5,8,9,11, 19

П1

1. Огірко, М. О., Горський, М. П., Солтис, І. В., Дуболазов, О. В., Ушенко, О. Г., Морфлюк-Щур, В. В., Слоцька, Л. С., & Шостачук, О. П. (2023).

Дослідження принципів використання мультимедійних засобів навчання у різних освітніх середовищах .
Технологія і техніка друкарства,
(2(80), 86–91.
[https://doi.org/10.20535/2077-7264.2\(80\).2023.286152](https://doi.org/10.20535/2077-7264.2(80).2023.286152)

1.
2. O. H. Ushenko, I. V. Soltys, O. V. Dubolazov, M. M. Matymish
Polygraphic laser tomography system and algorithms for computer digital reconstruction of the bulk structure of polymeric materials.
Технологія і техніка друкарства. 2022. № 2(76), 16-21.
DOI:
[10.20535/2077-7264.2\(76\).2022.265684](https://doi.org/10.20535/2077-7264.2(76).2022.265684)

2. O. H. Ushenko, M. P. Horskyi, I. V. Soltys, O. V. Dubolazov, 3D polarization algorithms for processing digital microscopic images of polygraphic polymers,
Технологія і техніка друкарства. 2022, № 1(75), 32-36.
DOI:
[10.20535/2077-7264.1\(75\).2022.425730](https://doi.org/10.20535/2077-7264.1(75).2022.425730)

3. O. H. Ushenko, M. P. Horsky, O. V. Dubolazov, O. V. Olar, V. H. Oliinyk, Computer algorithms for detecting polarization maps for polymer homogeneity control in printing industry,
Технологія і техніка друкарства. 2022, № 1(75), 24-28.
DOI:
[10.20535/2077-7264.1\(75\).2022.235502](https://doi.org/10.20535/2077-7264.1(75).2022.235502)

1. O. H. Ushenko, M. P. Horskyy, O. V. Dubolazov, O. V. Olar, V. H. Oliiny, O. H. Liniuchev
computer algorithms for detecting polarization maps for polymer homogeneity control in printing industry
технологія і техніка друкарства. 2022, № 1(75), 43-47.
DOI: 10.20535/2077-7264.1(75).2022.265686

2. Ushenko O. G., Dubolazov O. V., Gorsky M. P., Soltys I. V. 3D computer algorithms for digital reconstruction of the polycrystalline structure of polygraphic polymers,
Технологія і техніка друкарства. 2022, № 2(76).
(DOI: 10.20535/2077-7264.2(76).2022.265683

3. O. G. Ushenko, I. V. Soltys, O. V. Dubolazov, O. V. Olar., digital algorithms polarization-holographic 3d layered mapping of microscopic images of polymere films in polygraphic production.
Технологія і техніка друкарства. 2022, № 1(75), 43-47.
DOI: 10.20535/2077-7264.2(76).2022.265687

7. O. Dubolazov, O. Ushenko, A. Motrich, M. Gavrylyak, I. Soltys, M. Gorsky, O. Vanchulyak, and Ya. Dupeshko "3D Jones matrix layer-by-layer scanning linear and circular birefringence

maps of polycrystalline polyethylene films", Proc. SPIE 12126, 121262C (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617043>

8. Borovkova M, Trifonyuk L, Ushenko V, Dubolazov O, Vanchulyak O, Bodnar G, et al. (2019) Mueller-matrix-based polarization imaging and quantitative assessment of optically anisotropic polycrystalline networks. PLoS ONE 14(5): e0214494. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0214494>;

4. T. Roik, A. Brovkin, and A. Dubolazov "Analysis of the parts' roughness parameters of high-speed printing equipment by optical profilometry", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 1212617 (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2615584>

5. O. Barauskiene, S. Zyhulia, K. Chepurna, D. Barchuk, A. Dubolazov, and I. Soltys "Influence varnish on color indicator of the imprints", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 1212602 (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2614671>

11. O. Dubolazov, O. Ushenko, A. Motrich, M. Gavrylyak, I.

Soltys, M.
Gorsky, O.
Vanchulyak, and
Ya. Dupeshko "3D
Jones matrix
layer-by-layer
scanning linear
and circular
birefringence
maps of
polycrystalline
polyethylene
films", Proc.
SPIE 12126,
Fifteenth
International
Conference on
Correlation
Optics, 121262C
(20 December
2021);
<https://doi.org/10.1117/12.2617043>

П2

1. Спосіб
поляризаційно-
кореляційного
картографування
оптичної
анізотропії
гістологічних
зрізів тканини
мозку, Гарздюк
Марта Славівна;
Бачинський Віктор
Теодосович;
Ванчуляк Олег
Ярославович;
Ушенко Олександр
Григорович;
Ушенко Юрій
Олександрович;
Дуболазов
Олександр
Володимирович;
Томка Юрій
Ярославович;
Мотрич Артем
Володимирович,
u202004520,
25.11.2020, бюл.
№ 22

2. Спосіб 3D-
Мюллер-матричної
диференційної
діагностики та
визначення
давності
утворення
крововиливів
травматичного
генезу, інфаркту
мозку, ішемічного
і геморагічного
генезу, Гарздюк
Марта Славівна;
Бачинський Віктор
Теодосович;
Ванчуляк Олег
Ярославович;
Ушенко Олександр
Григорович;
Ушенко Юрій
Олександрович;
Дуболазов
Олександр
Володимирович;
Томка Юрій
Ярославович;

Мотрич Артем
Володимирович
u202004519,
25.11.2020, бюл.
№ 22

3. Спосіб
азимутально-
інваріантної
Мюллер-матричної
диференціації
лінійного та
циркулярного
двопроменезаломле
ння біологічних
шарів Ушенко
Олександр
Григорович;
Ушенко Юрій
Олександрович;
Ушенко Володимир
Олександрович;
Дуболазов
Олександр
Володимирович;
Григоришин Петро
Михайлович;
Сахновський
Михайло Юрійович;
Мотрич Артем
Володимирович,
u201811639,
10.05.2019, бюл.
№ 9

4. Спосіб 3D
цифрової
голографічної
діагностики
альбумінурії
Ушенко Олександр
Григорович;
Ушенко Юрій
Олександрович;
Ушенко Володимир
Олександрович;
Дуболазов
Олександр
Володимирович;
Григоришин Петро
Михайлович;
Сахновський
Михайло Юрійович;
Мотрич Артем
Володимирович,
u201811638,
10.05.2019, бюл.
№ 9,

5. Спосіб
поляризаційно-
фазового
відтворення
розподілів
двопроменезаломле
ння біологічних
шарів Ушенко
Олександр
Григорович;
Ушенко Юрій
Олександрович;
Ушенко Володимир
Олександрович;
Дуболазов
Олександр
Володимирович;
Григоришин Петро
Михайлович;
Сахновський
Михайло Юрійович;
Мотрич Артем

Володимирович
u201811596,
10.05.2019, бюл.
№ 9

6. Спосіб
кореляційної
стокс-
поляриметрії
мікроскопічних
зображень
біологічних шарів
Ушенко Олександр
Григорович;
Ушенко Юрій
Олександрович;
Ушенко Володимир
Олександрович;
Дуболазов
Олександр
Володимирович;
Григоришин Петро
Михайлович;
Сахновський
Михайло Юрійович;
Мотрич Артем
Володимирович
u201811592,
10.05.2019, бюл.
№ 9

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=258296>

7. Спосіб 3D
Мюллер-матричної
діагностики і
диференціації
жовчнокам'яної
хвороби на фоні
некаменевого
холециститу і
цукрового діабету
II тип Ушенко
Олександр
Григорович;
Ушенко Юрій
Олександрович;
Ушенко Володимир
Олександрович;
Дуболазов
Олександр
Володимирович;
Григоришин Петро
Михайлович;
Сахновський
Михайло Юрійович;
Мотрич Артем
Володимирович
u201811579,
10.05.2019, бюл.
№ 9

8. Спосіб 3D
мюллер-матричної
диференціації
лінійного та
циркулярного
двопроменезаломле
ння біологічних
шарів Ушенко
Олександр
Григорович;
Ушенко Юрій
Олександрович;
Ушенко Володимир
Олександрович;
Дуболазов
Олександр

Володимирович;
Григоришин Петро
Михайлович;
Сахновський
Михайло Юрійович,
Мотрич Артем
Володимирович,
ц201811577,
10.05.2019

9. Спосіб 3D
цифрового
голографічного
відтворення
розподілів
двопроменезаломле
ння біологічних
шарів Ушенко
Олександр
Григорович;
Ушенко Юрій
Олександрович;
Ушенко Володимир
Олександрович;
Дуболазов
Олександр
Володимирович;
Григоришин Петро
Михайлович;
Сахновський
Михайло Юрійович;
Мотрич Артем
Володимирович
ц201811575,
10.05.2019, бюл.
№ 9

10. Спосіб
диференційної
діагностики
неалкогольної
жирової хвороби
печінки та
хронічного
гепатиту
невірусного
походження за
Стокс-
корелометричним
картографуванням
лазерних
мікроскопічних
зображень
полікристалічних
плівок плазми
крові Ушенко
Олександр
Григорович;
Ушенко Юрій
Олександрович;
Ушенко Володимир
Олександрович;
Дуболазов
Олександр
Володимирович;
Григоришин Петро
Михайлович;
Сахновський
Михайло Юрійович;
Мотрич Артем
Володимирович,
ц201811363,
10.05.2019, бюл.
№ 9

ПЗ
1. Meglinski, I.,
Trifonyuk, L.,
Bachinsky, V.,
Vanchulyak, O.Y.,
Bodnar, B.,

Sidor, M.,
Dubolazov, O.,
Ushenko, A.G.,
Ushenko, Y.A.,
Soltys, I.V.,
Bykov, A., Hogan,
B., Novikova, T.,
"Shedding the
Polarized Light
on Biological
Tissues," in
SpringerBriefs in
Applied Sciences
and Technology,
Springer
Singapore, p.98,
ISSN 2191-530X,
ISBN 978-981-10-
4046-7, 2021. DOI
10.1007/978-981-
10-4047-4.
<https://www.springer.com/gp/book/9789811040467>

2. Harazdyuk,
M.S., Bachinsky,
V.T., Wanchulyak,
O.Y., Ushenko,
A.G., Ushenko,
Y.A., Dubolazov,
A.V., Gorsky,
M.P., Bykov, A.,
Meglinski, I.,
"Correlation and
Autofluorescence
Microscopy in
Forensics
Medicine: Time of
Death Detection
Using
Polycrystalline
Cerebrospinal
Fluid Films," in
SpringerBriefs in
Physics, Springer
Singapore, p.66,
ISSN 2191-5423,
ISBN 978-981-16-
0196-5, 2021. DOI
10.1007/978-981-
16-0197-2.
<https://www.springer.com/gp/book/9789811601965>

3. Bachinsky, V.,
Vanchulyak, O.Y.,
Ushenko, A.G.,
Ushenko, Y.A.,
Dubolazov, A.V.,
Bykov, A., Hogan,
B., Meglinski,
I., "Multi-
parameter Mueller
Matrix Microscopy
for the Expert
Assessment of
Acute Myocardium
Ischemia," in
SpringerBriefs in
Applied Sciences
and Technology,
Springer
Singapore, p.96,
ISSN 2191-530X,
ISBN 978-981-16-
1450-7, 2021. DOI
10.1007/978-981-
16-1450-7.
<https://www.springer.com/gp/book/9789811614491>

4. Bachinskyi, V.T., Wanchulyak, O.Y., Ushenko, A.G., Ushenko, Y.A., Dubolazov, A.V., Meglinski, I., "Polarization Correlometry of Scattering Biological Tissues and Fluids," in SpringerBriefs in Physics, Springer Singapore, p.76, ISSN 2191-5423, ISBN 978-981-15-2627-5, 2020. DOI 10.1007/978-981-15-2628-2.

<https://www.springer.com/gp/book/9789811526275>

5. O.V. Dubolazov, A.G. Ushenko, Y.A. Ushenko, M.Yu. Sakhnovskiy, P.M. Grygoryshyn, N. Pavlyukovich, O.V. Pavlyukovich, V.T. Bachynskiy, S.V. Pavlov, R. Dzierzak, O. Mamyrbayev, "The complex degree of coherence of the laser images of blood plasma and the diagnostics of oncological changes of human tissues," in Information Technology in Medical

Diagnostics II – Wojcik, Pavlov & Kalimoldayev (Eds), Taylor & Francis Group, London, p.185-215, 2019, ISBN 978-0-367-17769-0.

<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/9780429057618-23/complex-degree-coherence-laser-images-blood-plasma-diagnostics-oncological-changes-human-tissues-dubolazov-ushenko-ushenko-yu-sakhnovskiy-grygoryshyn-pavlyukovich-pavlyukovich-bachynskiy-pavlov-dzierzak-mamyrbayev?context=ubx&refId=3ed877b3-ac31-4ee6-8839-38bc7b50fe43>

6. O.V. Dubolazov, A.G. Ushenko, Y.A. Ushenko, M.Yu. Sakhnovskiy, P.M. Grygoryshyn, N. Pavlyukovich, O.V. Pavlyukovich, V.T. Bachynskiy, S.V. Pavlov, V.D. Mishalov, Z. Omiotek, Orken Mamyrbayev, "Laser Müller matrix diagnostics of changes in the optical anisotropy of biological tissues," in Information Technology in Medical Diagnostics II – Wojcik, Pavlov & Kalimoldayev (Eds), Taylor & Francis Group, London, p.195, 2019, ISBN 978-0-367-17769-0
<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/9780429057618-24/laser-m%C3%BCller-matrix-diagnostics-changes-optical-anisotropy-biological-tissues-dubolazov-ushenko-ushenko-yu-sakhnovskiy-grygoryshyn-pavlyukovich-pavlyukovich-bachynskiy-pavlov-mishalov-omiotek-orken-mamyrbayev?context=ubx&refId=e9abebee-57d7-451a-a705-b27cb446e9e7>

П4
1. Видавничо-поліграфічні матеріали Ч1. Друкарський папір та картон / І.В. Солтис, О.В. Дуболазов, Чернівці: Чернівецький нац. ун-тет, 2021, с. 347
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3187>
2. Опрацювання графічної інформації: навчальний посібник / І.В. Солтис, О.В. Дуболазов. Р.М.

Бесага, Чернівці:
Чернівецький нац.
ун-тет, 2022, 110
с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3838>

П5
Захист дисертації
на здобуття
ступеня доктора
фізико-
математичних
наук, тема
дисертації:
«Багатофункціональна Стокс-корелометрія поляризаційно-неоднорідних об'єктних полів оптично-анізотропних біологічних шарів», ДД № 01196, від 15.04.2021 р.

П8
1. Керівник держбюджетної теми: Розробка новітніх поляризаційно-кореляційних і цифрових голографічних методів системи 3D інтроскопії полікристалічної структури біологічних шарів, ДР 0119U100729, 2019-2021.
2. Керівник держбюджетної теми: Біомедична корелометрія поляризаційних сингулярностей фазовонеоднорідних лазерних полів тканин і рідин органів людини, ДР 0116U001449, 2016-2018.

П9
Член експертної комісії при проведенні первинної акредитаційної експертизи з напряму підготовки 6.051501 "Видавничо-поліграфічної справи" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Національному університеті харчових технологій Наказ МОН України №470л від 7 травня 2019 року

						<p>П11 Наукове консультування: видавничий дім "Букрек", Чернівці (з 2018 року)</p> <p>П19 1. Керівник Чернівецького відділення Академії інженерних наук України 2. Дійсний член Міжнародного товариства оптики і фотоніки SPIE (SPIE ID#: 3190426)</p>
90605	Горський Михайло Петрович	асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом кандидата наук ДК 004375, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 000318, виданий 11.10.2017</p>	11	<p>Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК СПК 02070921/004439-19, видано 02.04.2019 р. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» (НМК «ІПО») КПІ ім. Ігоря Сікорського 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05408102/001704-21, видано 18.06.2021 р. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</p> <p>Виконання Ліцензійних умов (пункт 38): 1,2,3,4,8,12,19,20</p> <p>П1 1. 1. Огірко, М. О., Горський, М. П., Солтис, І. В., Дуболазов, О. В., Ушенко, О. Г., Морфлюк-Щур, В. В., Слоцька, Л. С., & Шостачук, О. П. (2023). Дослідження принципів використання мультимедійних засобів навчання у різних освітніх середовищах. Технологія і друкарства, (2(80)), 86–91. https://doi.org/10.20535/2077-</p>

7264.2(80).2023.2
86152

1. M. Horskyi, K. Felde, K. Zenkova, V. Morfliuk-Shchur, O. Dubolazov, L. Slotska, O. Yatsko, O. Halochkin, M. Kovalchuk, O. Shostachuk. Laser metrology of anisotropic structure of polymer layers for materials for packaging industry. *Технологія і техніка друкарства*. 2023, № 1(79).

DOI:
10.20535/2077-7264.1(79).2023.274219

2. O. H. Ushenko, M. P. Horskyi, I. V. Soltys, O. V. Dubolazov, 3D polarization algorithms for processing digital microscopic images of polygraphic polymers, *Технологія і техніка друкарства*. 2022, № 1(75), 32-36.

DOI:
10.20535/2077-7264.1(75).2022.425730

3. O. V. Dubolazov, I. V. Soltys, Horskyi M. P., Matymish M. M., Multilevel digital algorithms for statistical analysis of microscopic images for differentiating temperature changes in polygraphic polymers

Технологія і техніка друкарства. 2022, № 1(75), 37-42

DOI:
10.20535/2077-7264.1(75).2022.525201

3. O. H. Ushenko, M. P. Horskyi, O. V. Dubolazov, O. V. Olar, V. H. Oliinyk, Computer algorithms for detecting polarization maps for polymer homogeneity

control in
printing
industry,
Технологія і
техніка
друкарства. 2022,
№ 1(75), 43-47.
DOI:
10.20535/2077-
7264.1(75).2022.2
35502
2. Ushenko O. G.,
Dubolazov O. V.,
Gorsky M. P.,
Soltys I. V. 3D
computer
algorithms for
digital
reconstruction of
the
polycrystalline
structure of
polygraphic
polymers,
Технологія і
техніка
друкарства. 2022,
№ 2(76).
(DOI:
10.20535/2077-
7264.2(76).2022.2
65683
3. A.
Karachevtsev, M.
Horskyi, K.
Zenkova, V.
Morfliuk-Shchur,
O. Dubolazov, L.
Slotska, A.
Dovhun, E.
Vatamanitsa,
Applied fourier
programming for
metrological
control of
printing
materials of
packaging
products
Технологія і
техніка
друкарства. 2022,
№ 3(77).
DOI:
10.20535/2077-
7264.3(77).2022.2
74215
4. M. Horskyi, K.
Zenkova, V.
Morfliuk-Shchur,
O. Dubolazov, L.
Slotska, Dovhun,
Yu. Tomka.
Applied software
space-frequency
processing of
graphic
information for
standardization
of printing
materials of
packaging
products.
Технологія і
техніка
друкарства. 2022,
№ 4(78).
DOI:
10.20535/2077-
7264.4(78).2022.2
74216

7. Mykhaylo P. Gorsky and Peter P. Maksimyak "Dynamic coherent light scattering during consolidation of polycrystalline structure with short carbon fibers", Proc. SPIE 11136, Optics and Photonics for Information Processing XIII, 1113611 (6 September 2019); <https://doi.org/10.1117/12.2528685>

8. O. Dubolazov, O. Ushenko, A. Motrich, M. Gavrylyak, I. Soltys, M. Gorsky, O. Vanchulyak, and Ya. Dupeshko "3D Jones matrix layer-by-layer scanning linear and circular birefringence maps of polycrystalline polyethylene films", Proc. SPIE 12126, 121262C (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617043>

9. Jun Zheng, Zhebo Chen, O.G. Ushenko, O. Dubolazov, O. Olar, M. Gavrilyak, I. Soltys, Ch. Felde, M. Gorsky, N. Horodynska, O. Arkhelyuk, and O. Konovchuk "Mueller-matrix microscopy of diffuse layers of polyvinyl acetate with digital holographic reconstruction of layer-by-layer depolarization maps", Proc. SPIE 12126, 121262F (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617049>

10. Jun Zheng, Zhebo Chen, M. Gorsky, O. Ushenko, Yu. Galushko, N. Gorodynska, P. Ryabiy, A. Arkhelyuk, Ch. Felde, O. Vanchulyak, M. Slyotov, and R.

Besaha
"Polarization:
singular flaw
detection of the
microstructure of
optically
transparent
polycarbonate
layers", Proc.
SPIE 12126,
121262G (20
December 2021);
<https://doi.org/10.1117/12.2617051>

П2
1. Спосіб градації
вмісту білка в
сечі за 3D
диференціальним
Мюллер-матричним
картографуванням
: пат. 148220
Україна. № 2020
06770 ; заявл.
21.10.2020;
опубл.
21.07.2021, Бюл.
№29

2. Спосіб оцінки
процесу
кристалізації
полікристалічних
плівки крові за
диференціальним
Мюллер-матричним
картографуванням
: пат. 147383
Україна. №
202006763 ;
заявл. 21.10.2020
; опубл.
05.05.2021, Бюл.
№ 18

3. Спосіб
диференціальної
дифузної Мюллер-
матричної
діагностики
причини настання
смерті : пат.
146956 України, №
2020 06768,
заявл.
21.10.2020;
опубл.
01.04.2021, Бюл.
№ 13

4. Спосіб
визначення
давності настання
смерті за 3D-
картографуванням
фази комплексних
елементів матриці
Джонса
полікристалічних
плівки ліквору :
пат. 146958
Україна. №2020
06776, заявл.
21.10.2020;
опубл.
01.04.2021, Бюл.№
13

5. Спосіб
поляризаційного
2D-
картографування
фази елементів

матриці Джонса
полікристалічних
плівок
синовіальної
рідини : пат.
146959 Україна. №
2020 06777,
заявл.
21.10.2020;
опубл.
01.04.2021, Бюл.№
13

ПЗ

1. Прикладне
програмування :
від теорії до
практики : навч.
посібник / укл.
М.П. Горський,
А.Л. Негрич, О.В.
Олар. – Чернівці
: Чернівецьк. нац.
ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2021.
– 120 с.

2. Laser
polarimetry of
biological
tissues and
fluids Chapter 6.
Information
methods and
systems of
Mueller-matrix
mapping of
networks of
biological
crystals. Victor
Bachinskyi,
Volodymyr Vasyuk,
Oleg Wanchuliak.
LAMBERT Academic
Publishing, 453
p. 2020.

3. Laser
polarimetry of
biological
tissues and
fluids Chapter 7.
3D methods of
Mueller-matrix
polarimetry of
optically
anisotropic
biological layers
Victor
Bachinskyi, Lilia
Trifonyuk, Oleg
Wanchuliak.
LAMBERT Academic
Publishing, 264
p. 2020.

4. Laser
polarimetry of
biological
tissues and
fluids Chapter 8.
Information
methods and
systems of
polarization
correlometry of
optically
anisotropic
biological
crystals. Natalia
Pavlukovitch,

Olexander
Pavlukovitch,
Ivan Savka.
LAMBERT Academic
Publishing, 432
p. 2020.

П4

2. Горський М.П.
«Технологія
електронних
видань»:
методичні
рекомендації до
курсвої роботи.
– Чернівці:
Чернів. нац. ун-
т, 2019. – 20 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3572>

3. 3D-графіка і
анімація. Частина
I: метод. реком.
до лабор.
практикуму / укл.
: М. П. Горський.
– Чернівці:
Чернівецький нац.
ун-т, 2019. – 184
с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3569>

П8

Розробка новітніх
методів і систем
багатофункціональ
ної
флуоресцентної
матричної
поляриметрії
молекулярних
зображень оптично
анізотропних
біологічних
шарів. 2020-2022.
Науковий
керівник:
Горський М.П. №
держреєстрації:
0120U102079

П12

1. Mykhaylo P.
Gorsky "Fourier
analysis of
speckle fields",
Proc. SPIE 11369,
Fourteenth
International
Conference on
Correlation
Optics, 113690B
(6 February
2020);
<https://doi.org/10.1117/12.2553978>
2. Gorsky, M.P.,
Maksimyak, P.P.
Cement hardening
investigation by
method of
piezoelectric
photoacoustics
(2018)
Proceedings of
SPIE - The

						<p>International Society for Optical Engineering, 10612, art. no. 10612017, DOI: 10.1117/12.2304922</p> <p>3.Gorsky, M.P., Maksimyak, P.P. Dynamic coherent light scattering by the cement with carbon nanotubes during hydration process (2018) Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering, 10719, art. no. 107192W, DOI: 10.1117/12.2320638</p> <p>4.Gorsky, M.P., Maksimyak, P.P. Coherent light absorbing by concrete during its hardening (2018) Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering, 10612, art. no. 106120Z, DOI: 10.1117/12.2303637</p> <p>П19 Член Чернівецького відокремленого підрозділу Академії інженерних наук України</p> <p>П20 OSF Digital - https://drive.google.com/file/d/1NL9LiBBRYkFBvJchBCaT1SNRwwJ0L0d1/view?usp=sharing;</p>	
438088	Морфлюк-Щур Вікторія Валеріївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 092704 Комп'ютеризовані технології	0	Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом	Підвищення кваліфікації: Літня школа разом із Henson Editorial Services and North Staffordshire Press, Університет м.Кіл, Велика Британія, 180 год/6 кредитів, наказ М.418-від 2.10.2023

та системи
видавничо-
поліграфічни
х
виробництв,
Диплом
кандидата
наук ДК
013007,
виданий
28.03.2013

Виконання
Ліцензійних умов
(пункт 38):
1, 4, 20

П1

1. Огірко, М. О., Горський, М. П., Солтис, І. В., Дуболазов, О. В., Ушенко, О. Г., Морфлюк-Щур, В. В., Слоцька, Л. С., & Шостачук, О. П. (2023).

Дослідження принципів використання мультимедійних засобів навчання у різних освітніх середовищах. Технологія і техніка друкарства, (2(80)), 86–91. [https://doi.org/10.20535/2077-7264.2\(80\).2023.286152](https://doi.org/10.20535/2077-7264.2(80).2023.286152)

1. M. Horskyi, K. Felde, K. Zenkova, V. Morfliuk-Shchur, O. Dubolazov, L. Slotska, O. Yatsko, M. Halochkin, M. Kovalchuk, O. Shostachuk. Laser metrology of anisotropic polymer layers structure of materials for packaging industry. Технологія і техніка друкарства. 2023, № 1(79).

DOI: 10.20535/2077-7264.1(79).2023.274219

2. A. Karachevtsev, M. Horskyi, K. Zenkova, V. Morfliuk-Shchur, O. Dubolazov, L. Slotska, A. Dovhun, E. Vatamanitsa, Applied fourier programming for metrological control of printing materials of packaging products

Технологія і техніка друкарства. 2022, № 3(77).

DOI: 10.20535/2077-7264.3(77).2022.2

						<p>74215 З. М. Horskyi, K. Zenkova, V. Morfliuk-Shchur, O. Dubolazov, L. Slotska, Dovhun, Yu. Tomka. Applied software space-frequency processing of graphic information for standardization of printing materials of packaging products. Технологія і техніка друкарства. 2022, № 4(78). DOI: 10.20535/2077-7264.4(78).2022.274216</p> <p>П4 Системи керування видавничо-поліграфічними процесами методичні рекомендації до практичних робіт / Укл. Курек Є. І., Морфлюк-Щур В.В., Солтис І.В. – Чернівці: Рута, 2023. – 65 с.</p> <p>П20 ДП "Коніка Мінолта Україна", провідний фахівець відділу продуктивних систем друку</p>	
438051	Огірко Михайло Олегович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040106 екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького,</p>	0	Медіапланування	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Літня школа разом із Henson Editorial Services and North Staffordshire Press, Університет м.Кіл, Велика Британія, 180 год/6 кредитів, наказ №418-від 2.10.2023</p> <p>Виконання Ліцензійних умов (пункт 38): 1, 2, 5</p> <p>П1</p> <p>1. Огірко, М. О., Горський, М. П., Солтис, І. В., Дуболазов, О. В., Ушенко, О. Г., Морфлюк-Щур, В. В., Слоцька, Л. С., & Шостачук, О. П.</p>

рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
8.04010601
екологія та
охорона
навколишнього
середовища,
Диплом
доктора
філософії
H23 000055,
виданий
11.01.2023

(2023).
Дослідження
принципів
використання
мультимедійних
засобів навчання
у різних освітніх
середовищах .
Технологія і
техніка
друкарства,
(2(80)), 86–91.
[https://doi.org/10.20535/2077-7264.2\(80\).2023.286152](https://doi.org/10.20535/2077-7264.2(80).2023.286152)
2. Kh. Felde, I. Soltys, M. Havryliak, A. Motrych, Yu. Ushenko, V. Dvorzhak, M. Ohirko, V. Tymchuk, V. Semeniuk. Applied computer polarization-singular analysis of polymer packaging materials. Технологія і техніка друкарства. 2022, № 4(78). DOI: 10.20535/2077-7264.4(78).2022.274254

3. Огірко М.О.,
Дуболазов О.В.,
Солтис І.В.,
Тимчук В.В.
Дослідження
факторів впливу
на величину
міграції
шкідливих
компонентів з
друкарських
відбитків
пакувальних
картонів до
упакованих
продуктів 12th
International
Specialized
Scientific and
Practical
Conference
“Trends in lean
food production
and packaging”,
September 20,
2023, Kyiv,
Ukraine

1. Havenko S.,
Ohirko M., Ryvak
P., Kotmalova O.
Determining the
factors that
affect the
quality of test
prints at
flexographic
printing.
Eastern-European
Journal of

Enterprise Technologies. 2020. 2/5(104) P. 53–63. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.200360>.
2. Havenko S., Ohirko M. Badanie skuteczności reklamy zapachowej na opakowaniach. Przegląd papierniczy. 2021. No 10. P. 452-455. DOI: <https://doi.org/10.15199/54.2021.10.1>.

2. Огірко М. О. Вплив температури на величину міграції шкідливих домішок з задрукованих пакувань до харчових продуктів. Квалілогія книги. 2019. No2 (36). С. 99–106. URL: <http://kk.uad.lviv.ua/wp-content/docs/2019-2-36/14.pdf>.
3. Гавенко С. Ф., Бернацек В. В., Огірко М. О. Друк на гофрокартоні: флексо чи цифровий ink-jet? Упаковка. 2020. No 6. С. 43–47. URL: https://issuu.com/upakjour/docs/upakjour_6-2020_mini.
4. Гавенко С. Ф., Огірко М. О., Лозовий А-И. П., Котмальова О. Г., Канцір Н. І. Дослідження якості відбитків надрукованих люмінесцентними фарбами. Квалілогія книги. 2020. No 1 (37). С. 29–40. URL: <http://kk.uad.lviv.ua/wp-content/uploads/2017/01/6.pdf>.
5. Ohirko M., Havenko S., Labetska M., Czubak J. Simulation of stress-strain state of corrugated cardboard in flexographic printing and its influence on imprints quality. Наукові записки

УАД. 2021.
No1/62. С. 122–
132. URL:
<http://nz.uad.lviv.ua/static/media/1-62/15.pdf>.
6. Ohirko M. O.,
Havenko S. F.,
Bernatsek V. V.,
Labetska M. T.
Research of
flexographic
imprints quality
in the
manufacture of
packaging from
laminated micro
corrugated
cardboard. Book
qualilogy. 2021.
No 1(39). P. 45–
54. URL:
<http://kk.uad.lviv.ua/wp-content/uploads/2017/01/8-21.pdf>.
7. Огірко М. О.
Дослідження
процесу
оздоблення та
захисту паковань
друкарськими
лаками з
ароматизованими
та
люмінесцентними
домішками.
Технологія і
техніка
друкарства. 2021.
No4(74). С. 53–
62. DOI:
[https://doi.org/10.20535/2077-7264.4\(74\).2021.258286](https://doi.org/10.20535/2077-7264.4(74).2021.258286).

П2
1. Гавенко С. Ф.,
Огірко М.О.,
Котмальова О. Г.
Спосіб оздоблення
пакувальної
продукції: патент
на корисну модель
№136660 Україна.
Номер заявки:
u201902786;
заявл. 21.03.19;
опубл.
27.08.2019, Бюл.
№16. Власник:
Українська
академія
друкарства. 2 с.
2. Гавенко С. Ф.,
Огірко М. О.
Спосіб оздоблення
поліграфічної і
пакувальної
продукції: патент
на корисну модель
№148804 Україна.
Номер заявки:
u202008185;
заявл. 21.12.20;
опубл.
22.09.2021, Бюл.
№38. Власник:
Українська

						<p>академія друкарства. 2 с.</p> <p>П5 Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, кандидата технічних наук за спеціальністю 186 - Видавництво та поліграфія на тему "Удосконалення технології забезпечення якості друкарських відбитків на гофрокартоні для оздоблення паковань" Диплом: H23 M000055 від 11.01.2023 (виданий МОН України)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного законодавства щодо захисту та збереження авторських прав при виготовленні друкованих та електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва й поліграфії.</p>	☒	<p>Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом</p>	<p>Словесні методи (лекція, консультація); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.</p>
		<p>Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації,</p>	<p>Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань.</p>

	відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Формою підсумкового контролю є залік.
Управління проєктами	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є іспит.
Медіапланування	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались на семінарських заняттях. Формою підсумкового контролю є залік.
Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та	Захист кваліфікаційної магістерської роботи.

			можливості для самоствердження й саморозвитку).	
Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	Захист кваліфікаційної магістерської роботи.
		Асистентська практика/ Переддипломна виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.	Звіт з асистентської практики, залік, захист.
		Методи наукових досліджень	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались на семінарських заняттях.
		Професійна іноземна мова	Комунікативно-діяльнісний підхід, метод комунікативних завдань, система навчання CLIL та ін., у традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) з використанням наочних засобів (презентації, ілюстрації, відеоматеріали), або у змішаній формі із застосуванням електронних курсів та платформ для дистанційного навчання.	Контрольна робота, тест, термінологічний диктант, ділова гра, презентація. Контрольні роботи проводяться після опрацювання кожного модуля за підручником та іншими матеріалами курсу дисципліни. Використовуються такі форми самооцінювання: шкала самооцінювання, мовний диктант, підготовка та презентація пробних проєктів. Підсумкові тематичні контрольні роботи проводяться перед атестацією, заліком.

				Формою підсумкового контролю є залік.
		Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є іспит.
		Педагогіка і психологія ВШ	Пояснювально-ілюстративний метод: лекція, консультація, робота з літературою (науковою, навчально-методичною, нормативною); Метод проблемного викладу: бесіди, проблемні завдання, створення ситуацій успіху; Дискусійні методи: дискусія, захисти самостійних робіт, участь у круглих столах; Метод моделювання; Комп'ютерні методи навчання (навчання на освітніх курсах (ресурси, Інтернет-платформи тощо) мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); Спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів; усне опитування; програмований контроль; письмове опитування; дидактичні тести; самостійна робота студента тощо.	Модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); реферати; есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Формою підсумкового контролю є іспит.
Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	Захист кваліфікаційної магістерської роботи.

Асистентська практика/ Переддипломна виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.	Звіт з асистентської практики, залік, захист.
Медіапланування	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались на семінарських заняттях. Формою підсумкового контролю є залік.
Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання. Формою підсумкового контролю є іспит.
Методи наукових досліджень	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались на семінарських заняттях. Формою підсумкового контролю є іспит.

			завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
		Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.
Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів видавництва та поліграфії, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.	☒	Управління проєктами	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є іспит.
		Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання. Формою підсумкового контролю є іспит.
		Асистентська практика/ Переддипломна виробнича	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод	Звіт з асистентської практики, залік, захист.

		практика	проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.	
		Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	Захист кваліфікаційної магістерської роботи.
Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері видавництва і поліграфії та в ширших мультидисциплінарних контекстах	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	Захист кваліфікаційної магістерської роботи
		Асистентська практика/ Переддипломна виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.	Звіт з асистентської практики, залік, захист.
		Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання. Формою підсумкового контролю є іспит.

		Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання. Формою підсумкового контролю є іспит.
		Методи наукових досліджень	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались на семінарських заняттях. Формою підсумкового контролю є іспит.
		Управління проектами	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є іспит.
Розробляти і впроваджувати ефективні технології, розробляти	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення,	Захист кваліфікаційної магістерської роботи

<p>інструкції та технологічні регламенти на випуск продукції видавництва та поліграфії.</p>		<p>сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).</p>	
	<p>Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурс</p>	<p>Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
	<p>Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік.</p>
	<p>Управління проектами</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні,</p>	<p>Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Формою підсумкового</p>

			дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	контролю є іспит.
		Асистентська практика/ Переддипломна виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.	Звіт з асистентської практики, залік, захист.
Здійснювати комп'ютерне проектування окремих складових технологічного процесу.	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	Захист кваліфікаційної магістерської роботи
		Асистентська практика/ Переддипломна виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.	Звіт з асистентської практики, залік, захист.
		Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання. Формою підсумкового контролю є іспит.
Розробляти та виконувати проекти видавничо-поліграфічного	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення,	Захист кваліфікаційної магістерської роботи

<p>виробництв та систем їх інженерно-технічного забезпечення з врахуванням інженерних, правових, економічних, екологічних та соціальних аспектів, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.</p>		<p>сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).</p>	
	<p>Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом</p>	<p>Словесні методи (лекція, консультація); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним</p>	<p>Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.</p>
	<p>Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
	<p>Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та</p>	<p>Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>

			вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
		Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.
		Управління проектами	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є іспит.
<i>Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері видавництва і поліграфії та дотичних проблем.</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	Захист кваліфікаційної магістерської роботи.
		Асистентська практика/ Переддипломна виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу,	Звіт з асистентської практики, залік, захист.
		Медіапланування	Словесні методи (лекція, співбесіда,	Тести, опитування, практичні завдання,

			консультація, дискусія, тощо); семінарські заняття; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.
		Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання. Формою підсумкового контролю є іспит.
		Професійна іноземна мова	Комунікативно-діяльнісний підхід, метод комунікативних завдань, система навчання CLIL та ін., у традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) з використанням наочних засобів (презентації, ілюстрації, відеоматеріали), або у змішаній формі із застосуванням електронних курсів та платформ для дистанційного навчання.	Контрольна робота, тест, термінологічний диктант, ділова гра, презентація. Контрольні роботи проводяться після опрацювання кожного модуля за підручником та іншими матеріалами курсу дисципліни. Використовуються такі форми самооцінювання: шкала самооцінювання, мовний диктант, підготовка та презентація пробних проєктів. Підсумкові тематичні контрольні роботи проводяться перед атестацією, заліком. Формою підсумкового контролю є залік.
Приймати ефективні рішення з питань видавництва та поліграфії, у	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління проєктами	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти,

<p>тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток та кон'юнктуру ринку; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p>		<p>методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
	<p>Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік.</p>
	<p>Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
	<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення,</p>	<p>Захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>

			розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	
		Асистентська практика/ Переддипломна виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.	Звіт з асистентської практики, залік, захист.
		Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом	Словесні методи (лекція, консультація); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.
		Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання. Формою підсумкового контролю є іспит.
Оцінювати перспективи, створювати науково-технічно обґрунтовані прогнози, досліджувати й здійснювати концептуально-змістове моделювання тенденцій	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття	Захист кваліфікаційної магістерської роботи

розвитку галузі.

	особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	
Асистентська практика/ Переддипломна виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.	Звіт з асистентської практики, залік, захист.
Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом	Словесні методи (лекція, консультація); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.
Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання. Формою підсумкового контролю є іспит.
Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях,

	літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	комп'ютерне моделювання. Формою підсумкового контролю є іспит.
Методи наукових досліджень	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались на семінарських заняттях. Формою підсумкового контролю є іспит.
Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є іспит.	Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.
Управління проектами	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є іспит.

		Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є іспит.
<i>Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики</i>	☒	Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом	Словесні методи (лекція, консультація); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.
		Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання. Формою підсумкового контролю є іспит.
		Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);	Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань.

	робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Формою підсумкового контролю є залік.
Управління проектами	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формами підсумкового контролю є іспит.
Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є іспит.
Педагогіка і психологія ВШ	Пояснювально-ілюстративний метод: лекція,	Модульні контрольні роботи; стандартизовані тести;

			<p>консультація, робота з літературою (науковою, навчально-методичною, нормативною);</p> <p>Метод проблемного викладу: бесіди, проблемні завдання, створення ситуацій успіху;</p> <p>Дискусійні методи: дискусія, захисти самостійних робіт, участь у круглих столах;</p> <p>Метод моделювання;</p> <p>Комп'ютерні методи навчання (навчання на освітніх курсах (ресурси, Інтернет-платформи тощо) мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо);</p> <p>Спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів; усне опитування; програмований контроль; письмове опитування; дидактичні тести; самостійна робота студента тощо.</p>	<p>проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); реферати; есе; - презентації</p> <p>результатів виконаних завдань та досліджень.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
<p><i>Здійснювати управління складною діяльністю у сфері видавництва та поліграфії, організовувати та вдосконалювати діяльність видавничо-поліграфічних виробництв, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість, та розраховувати техніко-економічну ефективність виробництва.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).</p>	<p>Захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>
		<p>Медіапланування</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались на семінарських заняттях.</p>
		<p>Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом</p>	<p>Словесні методи (лекція, консультація); лабораторний практикум; наочні</p>	<p>Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти,</p>

	<p>методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.</p>
Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік.</p>
Управління проектами	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби</p>	<p>Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та</p>

		навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	групових завдань. Формою підсумкового контролю є іспит.
--	--	---	--